ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Протокол №1 от 27.08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»
_____ Ю.М. Спица
Приказ № 86 от 27.08. 2026 г.

ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТИВА"
ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТИВА"
2026-08-25 15:31:11

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУ СОШ «Альтернатива»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее — Положение) ЧОУ СОШ «Альтернатива» (далее — Школа) разработано на основании:

– Конституции Российской Федерации;

– Трудового кодекса Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), в том числе части 4 статьи 47, статьи 48, части 2 статьи 45;

– Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

– Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, направленного письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756;

– Устава Школы.

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики, которыми руководствуются педагогические работники Школы при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3. Положение служит целям:

– установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления профессиональной деятельности;

– укрепления авторитета педагогических работников и обеспечения единых норм их поведения;

– защиты профессиональной чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников;

– создания комфортных условий и микроклимата доверия и сотрудничества для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– повышения доверия граждан к Школе.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Школы, размещается на официальном сайте Школы и открыто для ознакомления всех участников образовательных отношений. Педагогические работники знакомятся с Положением под подпись при приёме на работу и при его изменении.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогического работника — совокупность моральных норм, определяющих его отношение к профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений. Педагогический работник обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 части 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.2. Педагогический работник при всех обстоятельствах сохраняет честь и достоинство, присущие его деятельности, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, и призван:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к нравственным обычаям и традициям многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

е) соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться внешнего вида, соответствующего общепринятому деловому стилю, задачам реализуемой образовательной программы и преподаваемого предмета, с учётом традиций, требований законодательства и индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать нормы русского языка и культуру речи; не допускать использования ненормативной лексики, грубых, оскорбительных и дискриминационных высказываний, необоснованных обвинений, угроз и провокаций, в том числе при общении в сети «Интернет», социальных сетях и мессенджерах;

и) не размещать в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы; сохранять самообладание, не поддаваться на провокации, принимать меры к недопущению конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, обеспечивать конфиденциальность сведений об обучающихся и их семьях.

3. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

3.1. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники соблюдают принципы законности, объективности, компетентности, независимости, тщательности, справедливости, честности, гуманности, демократичности, профессионализма, взаимоуважения и конфиденциальности, а также:

– осуществляют деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждённой рабочей программой;

– систематически повышают свой профессиональный уровень, стремятся к самосовершенствованию;

– не теряют чувства меры и самообладания;

– эффективно и бережно используют ресурсы, находящиеся в сфере их ответственности, поддерживают порядок на рабочем месте.

3.2. Важным показателем профессионализма педагогического работника является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь норм ясности, грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности и уместности высказываний.

3.3. Педагогические работники воздерживаются от:

– поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении ими должностных обязанностей;

– пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или необоснованного сравнения её с другими образовательными организациями;

– преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

– проявления лести, лицемерия, лжи и лукавства;

– любых высказываний и действий дискриминационного характера.

4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

– признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого обучающегося, сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

– проявляют справедливость и объективность при оценке результатов обучения;

– принимают все возможные меры, чтобы уберечь обучающихся от насилия, в том числе сексуального, и незамедлительно сообщают администрации Школы о ставших им известными фактах жестокого обращения с детьми;

– обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;

– воспитывают обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, прививают уважение к правам и свободам человека;

– стремятся стать для обучающихся положительным примером;

– применяют свои полномочия с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники воздерживаются от:

– навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

– оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

– предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков, а также действий их родителей (законных представителей);

– отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические особенности обучающихся, а также из-за отсутствия времени (при отсутствии времени согласовывается удобное для обеих сторон время консультации);

– использования образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации (часть 3 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ);

– оказания платных образовательных услуг обучающимся Школы, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (часть 2 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ);

– принятия от обучающихся и их родителей (законных представителей) подарков, за исключением обычных подарков стоимостью не более трёх тысяч рублей (статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации), а также любых денежных средств;

– употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей, курения (потребления табачной и никотиносодержащей продукции) на территории и в помещениях Школы.

5. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Педагогические работники вправе рассчитывать на защиту от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

– помнят, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями; от того, как их встретят и выслушают, какую помощь окажут, зависит их мнение о педагогических работниках и Школе в целом;

– начинают общение с приветствия, проявляют внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

– выслушивают объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

– относятся почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывают им необходимую помощь;

– используют для общения с родителями (законными представителями) официальные каналы связи Школы, соблюдают разумное время для звонков и сообщений;

– не разглашают высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) и мнение родителей (законных представителей) о детях, кроме случаев, когда это необходимо для защиты жизни и здоровья ребёнка.

6. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

– поддерживают атмосферу коллегиальности, уважают профессиональные мнения коллег;

– оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам, в том числе молодым специалистам.

6.2. Педагогические работники воздерживаются от:

– пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или необоснованного сравнения их работы со своей;

– предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

– обсуждения недостатков и личной жизни коллег.

7. Взаимоотношения педагогических работников и администрации Школы

7.1. Педагогические работники выполняют законные распоряжения администрации и вправе обжаловать их в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; в отношениях с администрацией воздерживаются от заискивания.

7.2. Представители администрации Школы:

– являются для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально-психологического климата;

– создают условия для раскрытия способностей и профессионального роста каждого педагогического работника;

– оказывают педагогическим работникам методическую, морально-психологическую помощь и поддержку;

– обеспечивают своевременное и объективное рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики, а также защиту педагогических работников от необоснованных обвинений;

– способствуют открытости деятельности Школы, чтобы не допускать ситуаций, когда из-за недостатка информации возникают сомнения в законности действий педагогических работников.

7.3. Представители администрации Школы не вправе:

– перекладывать свою ответственность на подчинённых;

– использовать служебное положение в личных интересах;

– проявлять формализм, высокомерие, грубость;

– допускать дискриминацию работников и необоснованное вмешательство в их частную жизнь.

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

8.1. Школа стремится обеспечивать защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, поддерживать благоприятный морально-психологический климат, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (пункт 13 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделами 2–7 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ. Порядок работы комиссии определяется положением о ней. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, а также в суде.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии).

8.5. При несогласии с решением комиссии, его неисполнении или несоответствии законодательству, а также в случае нежелания обращаться в комиссию педагогический работник вправе обратиться:

– в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

– в суд;

– при необходимости — в правоохранительные органы.

8.6. Рассмотрение нарушения норм профессиональной этики осуществляется объективно, с обязательным предоставлением педагогическому работнику возможности дать объяснения. Сведения о рассмотрении не подлежат разглашению за пределами лиц, участвующих в рассмотрении, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

9. Ответственность

9.1. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики, установленных Положением, может являться основанием для применения мер дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, если такое нарушение одновременно является неисполнением или ненадлежащим исполнением трудовых обязанностей.

9.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ, учитывается при прохождении им аттестации (часть 4 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

9.3. Совершение педагогическим работником аморального проступка, несовместимого с продолжением воспитательной работы, может повлечь расторжение трудового договора по основанию, предусмотренному пунктом 8 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Положение принимается педагогическим советом Школы с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии) и утверждается приказом директора Школы. Нормы Положения могут быть включены в коллективный договор Школы.

10.2. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового Положения.

10.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.