Среднее общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Альтернатива»
(ЧОУ СОШ «Альтернатива»)

ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТ
АЛЬТЕРНАТ ИВА"
ИВА" 2026-08-25 15:

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Альтернатива»
(протокол от 27.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Спица Ю.М.
приказ от 27.09.2026 №86

Положение
об электронной информационно-образовательной среде
ЧОУ СОШ «Альтернатива»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде ЧОУ СОШ «Альтернатива» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», уставом ЧОУ СОШ «Альтернатива» (далее – школа).

1.2. Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элемента (его части).

2. Назначение и структура ЭИОС

2.1. Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Задачи ЭИОС:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет.

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность;
- многофункциональность.

2.4. Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

2.4.1. **Официальный сайт школы** (https://school-alternativa.ru), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

2.4.2. **АИС «Электронный журнал»** (https://alternativa91.eljur.ru), дающая возможность Вести электронный журнал и дневник в режиме реального времени, фиксируя посещаемость и текущую успеваемость учащихся, обеспечивать оперативную обратную связь между учителями, учениками и их родителями через личные кабинеты, формировать автоматизированную отчетность по итогам учебных периодов (четвертей, полугодий, года), включая расчет средних баллов, качества знаний и степени обученности (СОУ), хранить и систематизировать образовательные данные, создавая единое информационное пространство школы для мониторинга динамики обучения каждого ребенка, планировать учебный процесс, размещая расписание занятий, домашние задания и темы уроков.

2.4.3. **Федеральная информационная система оценки качества образования (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/auth-service/)** обеспечивает сбор, обработку и хранение данных о результатах обучения учащихся (включая ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), мониторинг динамики успеваемости на уровне школ, муниципалитетов и регионов, а также формирование объективной статистики для принятия управленческих решений в сфере образования и оценки эффективности работы образовательных организаций.

2.4.4. **Российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями MAX (**https://web.max.ru) для обеспечения защищенной и оперативной коммуникации между участниками образовательного процесса, позволяющий создавать рабочие чаты классов и педагогических коллективов, обмениваться файлами, проводить аудио- и видеозвонки, а также интегрироваться с другими цифровыми инструментами школы в рамках единого информационного пространства.

2.4.5. **Конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru)** обеспечивает педагогов инструментами для быстрого и методически грамотного составления рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляя доступ к типовым программам, шаблонам и конструкторам, что позволяет автоматизировать процесс планирования, соблюдать единые образовательные стандарты и экономить время учителя на оформление документации.

2.4.6. **Российская электронная школа (РЭШ)** (https://resh.edu.ru/?r=32789474) обеспечивает бесплатный доступ к полному комплекту интерактивных уроков по всем предметам основной школы, разработанных ведущими педагогами страны в соответствии с ФГОС, что позволяет учащимся самостоятельно изучать материал, повторять пройденные темы и готовиться к контрольным работам, а учителям — использовать готовые качественные методические материалы для разнообразия учебного процесса.
2.4.7. **«Якласс»** (https://www.yaklass.ru/). Цифровой образовательный Интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База «ЯКласс» содержит задания по предметам школьной программы с 1 по 11 класс, тренажёры для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, олимпиадам.
2.4.8. **Учи.ру** (https://uchi.ru/) образовательная онлайн-платформа, на которой ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории.
2.4.9. **Сдам ГИА** (https://sdamgia.ru) обеспечивает учащихся и педагогов доступом к обширному банку заданий для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ, ЕГЭ), включая варианты прошлых лет, автоматическую проверку ответов, подробные разборы решений и возможность отслеживания динамики результатов, что позволяет эффективно выявлять пробелы в знаниях и целенаправленно готовиться к итоговой аттестации.
2.4.10. **Библиотека цифрового образовательного контента** (https://моиуроки.рф) обеспечивает педагогов и учащихся доступом к обширной базе проверенных учебных материалов, включая готовые презентации, видеоуроки, интерактивные задания и методические разработки, соответствующие требованиям ФГОС, что позволяет разнообразить учебный процесс, повысить его наглядность и эффективность, а также поддерживает учителей в подготовке к урокам и организации самостоятельной работы школьников.
2.4.11. **Разговоры о важном** (https://razgovor.edsoo.ru) обеспечивает педагогов методически выверенными материалами для проведения еженедельных классных часов, посвященных актуальным событиям, государственным праздникам, историческим датам и нравственным ценностям, что способствует формированию у учащихся гражданской идентичности, патриотизма и осознанного отношения к жизни в обществе.
2.4.12. **Россия – мои горизонты** (https://kb.bvbinfo.ru) обеспечивает школьников и педагогов доступом к интерактивным материалам по профессиональной ориентации, позволяющим учащимся знакомиться с современными профессиями, отраслями экономики и возможностями для самореализации в различных регионах России, что способствует осознанному выбору будущего образовательного и карьерного пути.
2.5. В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.
2.6. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте.

3. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

3.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.
3.2. Функционирование ЭИОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, работников

библиотеки, администрации и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений школы и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЭИОС школы.
3.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

4. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

4.1. Система ЭИОС школы обеспечивает дифференцированный доступ к информационным ресурсам в зависимости от статуса пользователя: авторизованные участники образовательного процесса (учителя, ученики, родители) имеют доступ к персонализированным сервисам и данным через личные кабинеты, тогда как неавторизованные пользователи могут ознакомиться только с общедоступной информацией, размещенной на официальном сайте учреждения.
4.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.
4.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизированным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.
4.4. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа. Администратор:

- осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизированного доступа (логина и пароля);
- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;
- обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;
- обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;
- доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части).

4.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.
4.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.
4.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

4.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.
4.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.
4.10. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.
4.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 4.6–4.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
4.12. Индивидуальный авторизированный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.