ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТИВА"

ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТИВА" 2026-08-27 14:41:04

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025
Директор ЧОУ СОШ "Альтернатива"
Приказ № 86-УВР от «27» августа 2026 г.
_____ Ю.М. Спица

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2026/27 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ЧОУ СОШ «Альтернатива» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ИРО Краснодарского края.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора по НМР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР, НМР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по ОВР
5	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместитель директора по ОВР, педагоги
6	Включение в график контрольных мероприятий на 2026/27 учебный год оценочных процедур	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской	Заместитель директора по УВР

	для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО		грамотности – письменная работа на межпредметной основе во 2-4-х, 5-х – 9-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах; • для проверки математической грамотности – комплексная контрольная работа с использованием практико-ориентированных задач в 4-9-х классах; • для проверки естественно-научной грамотности – практическая или лабораторная работа в 8-10-х классах; • для проверки финансовой грамотности – практические задачи и проектная деятельность в 7 классе; • для оценки глобальных компетенций и креативного мышления – защита проект-ных работ в 9,10 классах.	

7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Ноябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по НМР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, класс ные руководители
11	Актуализация на 2026/27 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по НМР, УВР

12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ, Библиотеки ЦОК	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам.директора по НМР, УВР, руководители МО
13	Участие в семинаре «Лаборатория функциональной грамотности: конструируем современный урок: как отличить репродуктивное упражнение от задания на применение знаний в реальной жизни».	Ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по НМР
ЭТАП 2. Практический				
1	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности во 2-4-х и 5-9-х классов.	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности.	Заместитель директора по УВР, НМР
4	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

	цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах			
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: • « Жизненные навыки» – в 1-4 кл.; • «Читаем. Решаем. Живем» в 5-9 кл.»	Зам.директора по ОВР, педагоги
6	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности обучающихся: от совершенствования применяемых методик к образовательным результатам»	Октябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по НМР, УВР, ОВР
7	Методические семинары «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • декабрь – математическая грамотность в 5–8-х классах; • февраль – математическ	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, НМР, руководители групп, обучающиеся

	ая грамот-ность в 4, 9 классах; • март – финансовая грамотность в 7 классе; • апрель – проведение ВПР; • май – защита индивидуальный проектов в 9, 10-х классах			
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по НМР, УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Зам. директора по ОВР. Руководители МО учителей
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – декабрь	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по НМР
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по НМР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования	Замдиректора по НМР

	формирования функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности учеников	
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по НМР, УВР, ОВР, руководители МО
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по НМР, УВР, ОВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, НМР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по НМР, УВР, педагоги