ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТИВА"

ЧОУ СОШ " АЛЬТЕРНАТИВА" 2026-09-01 14:16:52

Утверждено

решением педсовета от 28.08.2026№ 1

Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»

_____Ю.М.Спица

1 сентября 2026

План работы библиотеки школы «Альтернатива» на 2026- 2027 учебный год

Основные задачи библиотеки на 2026–2027 учебный год:

1. Формирование творческой личности школьника, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства.
2. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
3. Предоставление возможности для создания и использования информационной базы: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.
4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации.
5. Обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности.
6. Содействие реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.
7. Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.
8. Оказание содействия и принятие участия в мероприятиях, проводимых в рамках творческой недели и подготовки научной конференции школьников.
9. Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.
10. Формирование комфортной библиотечной среды.

Тема самообразования: **Системная реализация ФГОС о ФОП: Совершенствование методического инструментария педагога-библиотекаря через современные технологии работы с книгой для развития читательской грамотности школьников.**

№	Содержание работы	Срок исполнения
Формирование фонда библиотеки		
1	**Работа с фондом учебной литературы**	
1.1	Подведение итогов движения фонда - диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебной литературой на 2026–2027 учебный год; - составление списка по учебно-методическому обеспечению учебного процесса ЧОУ СОШ «Альтернатива»	сентябрь – октябрь
1.2.	Выдача и приём учебников учащимся	сентябрь, декабрь, февраль, май
1.3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с библиографическими изданиями (прайс-листами; тематическими планами издательств; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования). - согласование с администрацией школы и подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году - прием и обработка поступивших учебников, штемпелевание, оформление картотеки учебников	сентябрь, апрель сентябрь, май
1.4.	Проведение работы по сохранности учебной литературы: рейды по классам с проверкой учебников	1 раз в четверть
1.5.	Ремонт учебников	май, июнь
1.6.	Изучение и анализ использования учебного фонда	май, июнь
1.7.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы, в т.ч. электронной	по мере поступления

1.8.	Расстановка новых изданий в фонде Оформление накладных на учебную литературу и своевременная подача документации в бухгалтерию	по мере поступления
1.9.	Ведение тетради учёта выдачи учебников Корректирование учёта выдачи учебников в связи с прибытием и убытием новых учащихся	в течение года
1.10.	Обеспечение санитарного состояния книжного фонда	последний день каждого месяца
1.2.Работа с фондом художественной литературы		
1.2.1	Своевременный прием и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	в течение года
1.2.2	Формирование фонда	по мере поступления
1.2.3	Выдача изданий читателям	постоянно
1.2.4	Строгий контроль по возврату книг в библиотеку	постоянно
1.2.5	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
1.2.6	Обеспечение санитарного состояния книжного фонда	последний день каждого месяца
1.2.7	Работа по мелкому ремонту изданий	по мере необходимости
1.2.8	Ведение работы по сохранности книжного фонда	постоянно
1.2.9	Оформление информации на стенде по организации и проведении ГИА	сентябрь - февраль
1.2.10	Оформление книжных выставок	в течение года
1.2.11	Оказание помощи в поиске информации по темам сообщений, рефератов, докладов.	постоянно
1.2.12	Беседы о прочитанных книгах	постоянно
1.2.13	Выставка книг к знаменательным датам, литературным и писательским юбилеям, тематические.	в течение года
1.3.Справочно-библиографическая работа		

1.3.1	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся школы	по тематическому плану раздела «Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся»
1.3.2	***Оказание библиотечно-библиографической помощи при подготовке к внеклассным мероприятиям, классным часам, викторинам, праздникам, юбилейным датам, рефератам, сообщениям, презентациям всем категориям читателей по их запросам и заявкам*** - Международный день распространения грамотности Литературно-творческому конкурсу «Я в этот мир, чтоб видеть солнце…» - Международный день школьных библиотек месячник - к юбилею Ф.М. Достоевского 205 лет со дня рождения писателя - к юбилею Е.И. Чарушина 125 лет со дня рождения детского писателя - День матери в России - День Конституции Российской Федерации - «Новый год у ворот» - Литературно-творческому конкурсу «Я в этот мир, чтоб видеть солнце…» - ко дню заповедников и национальных парков «Редкие, краснокнижные животные» - ко Дню освобождения Краснодара - ко Дню Защитника Отечества - ко дню 8 Марта «Все на земле от материнских рук» - Всемирный день писателя - Всемирный день поэзии	 сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль февраль март март апрель

	- к неделе детской и юношеской книги - ко Дню Победы «Последний звонок» - Общероссийский день библиотек Итоговая информация	апрель май май май июнь
1.3.4	Подборка учебно-методической литературы по предметам в помощь учителям для проведения школьного этапа предметных олимпиад	сентябрь, октябрь
1.3.5	Обновление страницы библиотеки на сайте школы	в течение года
2. Работа с читателями		
2.1	**Индивидуальная работа**	
2.1.1	Обслуживание читателей	постоянно
2.1.2	Рекомендательные беседы при выборе книг согласно возрастным и личностным характеристикам читателей	по мере необходимости
2.1.3	Беседы о прочитанных книгах	постоянно
2.1.4	Беседы о новых поступлениях в библиотеку	при новых поступлениях
2.1.5	Изучение и анализ читательских формуляров	2 раза в месяц
2.1.6	Беседы с вновь записавшимися читателями (о правилах пользования библиотекой и знакомство с правами и обязанностями читателей)	при записи в библиотеку
2.2	**Массовая работа**	
2.2.1	**Оформление книжных выставок и экспозиций к знаменательным и памятным датам** - выставка ко Дню грамотности «Путешествие в библиотечную вселенную» - акция «Подари книгу библиотеке» - выставка писатели - юбиляры Ф.М.Достоевский «О добре, милосердии и сострадании по рассказу Фёдора Михайловича Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке»	 сентябрь октябрь ноябрь

	- выставка писатели - юбиляры Е.Чарушин «Эти забавные зверушки» - выставка ко Дню Конституции и Дню прав человека - «Волшебная зимняя сказка» - «Редкие, краснокнижные животные» -ко Дню освобождения Краснодара «Живи и помни» - выставка к Всемирному дню писателя «Вьется вихрем вдохновенье» - ко дню поэта «Способен донести Великий мастер, как жизнь сложна, как мир контрастен» - «Книжкина неделя» - ко Дню Победы - в гостях у юбиляров «Тайны книжной страны» **Мероприятия ШБ** День грамотности. Цикл мероприятий: «Путешествие в библиотечную вселенную» Международный месячник школьных библиотек: Творческие занятия по классам «Читающий Я!» «АКТУАЛЬНАЯ КЛАССИКА: ОТ ПУШКИНА ДО ЧЕХОВА» Ф.М.Достоевский «Игра страстей» к юбилею Е.Чарушина творческие занятия, презентация для начальной школы «Добрый мир зверей и птиц» «Новогодняя сказка» литературный микс «За страницами живой классики» беседы о прочитанных книгах Литературно-творческому конкурсу «Я в этот мир, чтоб видеть солнце…», «Редкие, краснокнижные животные» Ко Дню освобождения Краснодара «Живи и помни» «Способен донести Великий мастер, как жизнь сложна, как мир контрастен» к Всемирному дню писателя	ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель май в течении года сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март

	«Вьется вихрем вдохновенье» Всемирный день писателя Книги – юбиляры «Тайны книжной страны» Неделя детской книги цикл мероприятий Общероссийский день библиотек «Ожившие страницы»	март апрель апрель май
2.2.2	**Библиотечно-библиографические и информационные уроки**	
ДО	Тема №1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным царством и мудрым государством». Тема №2. Мои любимые сказки и сказочные герои.	октябрь январь
1класс	Тема №1. *Первое посещение библиотеки.* Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Библиотека, или город твоих друзей». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки). Тема №2. *Правила общения с книгой* Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приѐмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)	октябрь ноябрь
2класс	Тема №1. Где «живет» книжка. Организовать экскурсию в «Библиотека, или город твоих друзей». Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. «Открытые» полки. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Тема №2. Структура книги. Кто и как создаѐт книгу? Из чего состоит книга? Внешнее оформление	сентябрь ноябрь

	книги: корешок, переплѐт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ	
3класс	Тема №1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг. Тема №2.Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталогов. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полке	ноябрь февраль
4класс	Тема №1. Твои первые помощники - энциклопедии и словари. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. Тема №2. История книги. Знакомство детей с историей книги от еѐ истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг	октябрь декабрь

5класс	Тема №1. Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг. При работе с ними. Тема №2. Искусство книги. Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи с иллюстрации с текстом, знакомство с манерой. Художники-иллюстраторы детских книг	октябрь февраль
6класс	Тема №1. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог. Картотека. Библиографические указатели. Тематические списки литературы. Титульный лист книги. Каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Тема №2. Путешествие по Интернету Обзор интернет - ресурсов в помощь школьнику	декабрь апрель
7класс	Тема №1. Библиография и еѐ назначение. Выбор книг. Понятие «библиография» и еѐ назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг? Справочная литература. Привитие интереса к работе со справочной литературой Тема №2. Путешествие по Интернету Методы поиска информации с помощью Интернета	декабрь апрель

8класс	Тема №1. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки. Структура аппарата и его назначение. Алфавитный и систематический каталог. Алфавитно–предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная, отраслевые. Поиск литературы с помощью каталогов. Тема №2. Путешествие по Интернету Поиск информации с помощью Интернета	октябрь март
9,10,11 класс	Тема №1 Литература для старшеклассников: научно-познавательная, популярная, художественная (различные жанры литературы) Периодика для старшеклассников Тема №2. Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Оформление реферата, конспекта, доклада. Тема №3. Путешествие по Интернету Полезные Интернет-ресурсы и работа с ними	сентябрь ноябрь март
2.2.3	**Организация и работа школьного «Пресс-центра»** - информировать о важных событиях в жизни школы	в течение года
2.2.4	**Подготовка и проведение** - информирование о проводимых международных, всероссийских, региональных конкурсах и приобщение читателей к участию в этих конкурсах	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март
Работа с учащимися		
2.2.5	**Беседы:** - по профориентации «Выбери себе профессию»; - ко Дню освобождения Краснодара; - ко Дню Защитника Отечества;	 ноябрь февраль февраль

	- «В час досуга» - ко Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах» - информирование учащихся и учителей выпускных классов о подготовки и проведению ГИА	апрель май в течение года
2.2.6	**Обзоры:** - библиотечных выставок; - произведений – юбиляров, писателей- юбиляров	постоянно
2.2.7	**Оказание методической и консультативно – просветительской помощи учащимся и учителям:** ***- по пропаганде здорового образа жизни;*** ***- по пропаганде экологического воспитания;*** ***- по пропаганде эстетического воспитания;*** ***- по пропаганде патриотического воспитания***	в течение года
2.3	**Работа с родителями** - методическая помощь в проведении родительских собраний; - оформление информации для родителей на школьных стендах и сайте школы; - пропаганда культуры чтения и библиотеки на родительских собраниях; - заседание круглого стола, в рамках творческой недели; - беседы о правилах пользования школьной библиотекой, сохранности фонда библиотеки; - обзоры новых поступлений	в течение года
2.4	**Работа с педагогическим коллективом** - консультативно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году; - информирование учителей о новых поступлениях учебной и	постоянно

	методической литературы; - оказание методической помощи к уроку и при подготовке к внеклассным мероприятиям; - проведение совместных мероприятий	
3. Реклама библиотеки		
3.1	Устная реклама - на классных часах; - на производственных совещаниях; - на родительских собраниях	в течение года
3.2	Наглядная реклама - на сайте школы, страница школьная библиотека	в течение года
3.3	Организация экскурсий дошкольного отделения и учащихся 1, 2 классов	сентябрь, октябрь, январь
4 Использование ИКТ		
4.1	Организовать АРМ (автоматизирование рабочее место) ученика	в течение года
4.2	Пополнить базу компьютерных презентаций	в течение года
4.3	Продолжить использование ИКТ при проведении библиотечных мероприятий	в течение года
4.4	Совершенствовать умения и навыки работы в программе MS Pover Point	в течение года
5. Повышение квалификации		
5.1	Участие в конференциях, семинарах, совещаниях и круглых столах, организуемых для библиотек округа, города, края	в течение года
5.2	Постоянное изучение профессиональной литературы	постоянно
5.3	Внедрить в свою работу опыт других школьных библиотек	постоянно
5.4	Систематически повышать свою квалификацию на курсах	в аттестационный период
5.5	Распространение собственного педагогического и библиотечного опыта	в течение года
6. Инновационная деятельность		
6.1	Разработка библиотечного (образовательного) проекта	в течение года

6.2	Защита библиотечного (образовательного) проекта в форме публичного выступления	по мере готовности проекта
6.3	Разработка и внедрение программы «Смысловое чтение», «ОИКШ»	в течение года

Педагог – библиотекарь ЧОУ СОШ «Альтернатива» Коняшкина О.А.