

Российская Федерация

г. Краснодар

Частное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

«Альтернатива»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Протокол от 06.04.2026 № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»

Ю.М. Спица

17 апреля 2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, тип, организационно-правовая форма, местонахождение

1.2. Сведения о лицензировании и государственной аккредитации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Альтернатива»
Руководитель	Спица Юрий Михайлович
Адрес организации	350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 156
Телефон, факс	(861)231-25-98 (861)234-16-65
Адрес электронной почты	alternativa91@kubannet.ru
Учредитель	Спица Юрий Михайлович
Дата создания	21.06.1991
Лицензия	серия 23 Л00 № 002633 от 04.08.2014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000996 регистрационный №03258 от 04 февраля 2015 г., действительно по 04 февраля 2027 г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края

Основным видом деятельности ЧОУ СОШ «Альтернатива» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; оказывает помощь учреждению в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы координации деятельности аппарата управления учреждением:

- педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решения, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур);
- приказы и распоряжения в учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ↑ МО учителей начальной школы;
- ↑ МО учителей естественно-научных и математических дисциплин
- ↑ МО учителей английского языка
- ↑ МО учителей гуманитарных дисциплин
- ↑ МО учителей общекультурных дисциплин.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: директор учреждения, заместители директора по научно-методической, учебно-методической и организационно-воспитательной работе, руководители МО, педагог-библиотекарь, психолог.

Таким образом, система управления учреждением, состоящая из структуры управления, коллегиальных органов управления, различных форм координации деятельности аппарата управления, различных уровней организационных структур в ЧОУ СОШ «Альтернатива», обеспечивает достижения целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Режим функционирования и контингент обучающихся

ЧОУ СОШ «Альтернатива» (г. Краснодар) реализует образовательную деятельность в режиме полного дня, что соответствует профилю частного образовательного учреждения и потребностям семей в организации комплексного сопровождения обучающихся.

Численность обучающихся	1 кл асы	2 кл асы	3 кл асы	4 кл асы	5 кл асы	6 кл асы		8 кл асы	9 класс	10 кл асы	11 кл асы	Итого
ФГОС	17	19	17	15	14	10	10	15	13	8	8	146

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. Реализуемые образовательные программы и учебные планы 2.1.2. Соответствие содержания образования ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность в ЧОУ СОШ «Альтернатива» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 2025/26 учебном году в школе действует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1–4 классов – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5 — 8 классов – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 9 класса – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧОУ СОШ «Альтернатива» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ЧОУ СОШ «Альтернатива» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Численность обучающихся	1 кл ас сы	2 кл ас с	3 кл ас с	4 кл ас с	5 кл ас с	6 кл ас с	7 кл ас с	8 кл ас с	9 кл ас с	10 кл ас с	11 кл ас с	Итого
ФГОС	17	19	17	15	14	10	10	15	13	8	8	146
Всего												146

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%).

С 1 сентября 2025 года ЧОУ СОШ «Альтернатива» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы ЧОУ СОШ «Альтернатива», проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.1.3 Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Помимо кружков, секций, клубов по интересам и летней школы, система внеурочной деятельности включает широкий спектр форм, которые можно классифицировать по видам организации и направлениям развития личности:

Образно-художественные формы

Концерты, спектакли, праздники, коллективные творческие дела (КТД)

Эти формы направлены на эстетическое развитие и создание условий для творческой самореализации. Главное средство воздействия — совместное эмоциональное переживание, которое облагораживает коллектив и формирует художественный вкус. (поэтический театр, мой музыкальный мир, концерты ко Дню матери, Новому году, 8 марта)

Словесно-логические формы

Беседы, дискуссии, круглые столы, конференции.

Основное средство — слово, вызывающее размышление и диалог. Такие формы развивают критическое мышление, коммуникативные навыки и умение аргументировать свою позицию (Разговоры о важном, читаем и обсуждаем, читаем и обсуждаем на английском языке, совершенствуй свой английский)

Познавательные-исследовательские формы

Проектная деятельность, олимпиады, викторины.

Эти формы стимулируют познавательную активность, развивают исследовательские умения и способность к самостоятельному поиску знаний (детский исследовательский проект «Азбука родного края», интеллектуальная игра «Эрудит», творческая неделя, всероссийская олимпиада школьников, олимпиада на платформе ushi.ru, олимпиадная математика).

Экскурсионно-туристические формы

Экскурсии, прогулки, виртуальные путешествия

Экскурсия — одна из наиболее эффективных форм, позволяющая связать учебный материал с реальной действительностью, расширить кругозор и сформировать ценностное отношение к окружающему миру. (экскурсии в музеи г. Краснодара, экологическая тропа на день рождения школы, виртуальное путешествие по странам мира, летняя школа на выезде, выезд в другие города Краснодарского края во время каникул)

Социально-значимые формы

Волонтерские акции, социальные проекты, трудовые десанты, субботники, шефская помощь, благотворительные мероприятия. Эти формы формируют опыт общественно полезной деятельности, гражданскую ответственность и эмпатию. (акция «Покормите птиц», акция «Помощь приюту для животных», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу в библиотеку» сбор макулатуры)

Игровые и досуговые формы

Сюжетно-ролевые игры, деловые игры, конкурсы, соревнования, турниры, фестивали, культурные походы. Игра остаётся ведущим видом деятельности для младших школьников и мощным средством воспитания через проживание ситуации. (конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...», конкурс чтецов «Живая классика», спортивное соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, поход в театр с последующим обсуждением, квест-игры согласно плана мероприятий)

Психолого-педагогические формы

Тренинги, психологические упражнения, консультации, занятия по развитию эмоционального интеллекта. Требуют специальной подготовки педагога и направлены на развитие личностных компетенций, саморегуляции и навыков конструктивного общения. (тренинг «Учимся дружить», занятие «Мои эмоции», игра-упражнение «Комплимент», беседа-практикум «Как сказать "нет"», курс внеурочной деятельности «Жизненные навыки»).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края и флага школы «Альтернатива», слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 74 % (за пределами школы).

Начальная школа:

- художественное (музыкальная школа по классам скрипка, фортепиано, гитара, труба, барабаны, ксилофон; хор, танцевальная школа, рисование);
- физкультурно-спортивное (Плавание, шахматы, футбол, художественная гимнастика, бадминтон, баскетбол, волейбол, бассейн, воркаут, паркур, каратэ киокушинкай, фигурное катание, легкая атлетика, самбо);
- социально-гуманитарное (Песочная терапия, актерское мастерство, театральная студия);
- туристско-краеведческое (краеведческий поисковый отряд «Патриоты России»);
- техническое (Робототехника, легомастерская, программирование).

Основная и старшая школа:

- художественное (музыкальная школа по классам гитара, фортепиано, художественная гимнастика, вокал, рисование);
- физкультурно-спортивное (плавание, бадминтон, бокс, каратэ, шахматы, футбол, самбо, паркур, каратэ, спортивная борьба);
- социально-гуманитарное (театральная студия);
- естественно-научное (решение олимпиадных задач по химии, курсы информатики от МФТИ)
- техническое (IT-лаборатория).

Анализ структуры дополнительного образования в 2025 году при общем показателе охвата 74% подтверждает наличие устойчивой, качественно выстроенной системы внешкольного дополнительного образования, эффективно охватывающей большинство обучающихся. Высокий процент вовлечённости детей свидетельствует о востребованности и разнообразии программ, предлагаемых учреждениями дополнительного образования, а также о слаженном взаимодействии школы с внешними партнёрами по созданию комфортной развивающей среды за пределами учебного заведения.

Для дальнейшего развития системы взаимодействия школьного и внешкольного образования целесообразно продолжить работу по расширению доступности программ: внедрение современных форматов (студия дизайна, цифровая графика, подкастинг), создание сквозных образовательных траекторий с сопровождением через систему портфолио дополнительных достижений обеспечит непрерывность развития компетенций обучающихся. Работа по вовлечению оставшихся 26% обучающихся через гибкие форматы — краткосрочные интенсивы, онлайн-модули, проектные школы выходного дня и систему наставничества на базе ресурсных центров — позволит максимально полно реализовать потенциал дополнительного образования.

В качестве приоритетов на ближайший год определены: запуск пилотных естественно-научных модулей для младших школьников на базе школы, расширение социально-гуманитарного блока для подростков. Реализация данных мер позволит не только увеличить процент охвата, но и существенно повысить качество, востребованность и воспитательный потенциал дополнительного образования, реализуемого в школе на всех ступенях обучения.

2.1.4. Воспитательная работа и реализация программ воспитания

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Профилактика»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, кружки, мастерская, гостиные, экскурсии и др.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Это могут быть индивидуальные беседы и консультации, групповые занятия в кружках и классных коллективах, а также массовые мероприятия — праздники, фестивали, социальные акции. Познавательные формы включают родительские собрания и тематические классные часы; досугово-творческие — совместные концерты, выставки, мастер-классы; социально-значимые — волонтерские проекты, экологические десанты, участие в памятных датах. Важнейший принцип — совместное планирование и проведение событий, опора на духовно-нравственные ценности и учёт возрастных особенностей, что позволяет создать единое воспитательное пространство «школа – семья – социум» и направить энергию коллектива на становление гармоничной личности ребёнка.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Выезды классных коллективов за пределы школы носят несистемный характер и не охватывают все параллели. Для расширения кругозора обучающихся и укрепления классного сообщества принято решение включить в календарные планы регулярные (не реже 1 раза в четверть) выездные мероприятия: посещение

музеев, театров, предприятий, исторических мест региона, а также образовательные туры.

- Мониторинг посещаемости выявил отдельные курсы внеурочной деятельности, неактуальные для школьников, либо неудобные для посещения по времени. На основании полученных данных решено осуществить актуализацию портфеля дополнительных программ, исключив неэффективные форматы и внедрив модули по перспективным направлениям (техническое творчество, медиаобразование, добровольческая деятельность, проектная работа и др).
- Отсутствие синхронизации в режимах дня начальной, основной и старшей школы создает организационные трудности для семей с детьми разного возраста и затрудняет контроль за выполнением учебных заданий в едином временном интервале. С целью оптимизации учебной нагрузки и снижения утомляемости обучающихся обоснована необходимость корректировки режима работы. Предлагается ввести фиксированный временной период (ориентировочно 15:00–16:00) для организованной самоподготовки при методическом сопровождении педагогов, что позволит разгрузить вечернее время и повысить академическую успеваемость..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», и приказом от 15.01.2025 № 1 в ЧОУ СОШ «Альтернатива» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ЧОУ СОШ «Альтернатива» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор ЧОУ СОШ «Альтернатива» Спица Ю.М.
Члены:	заместитель директора по ОВР Иващенко А.В.; заместитель директора по УВР Аванесова Н.Н.; заместитель директора по УВР Мишакова Н.М.; заместитель директора по НМР Лукьянович Е.А.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- В рамках X Всероссийского конкурса чтецов «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце...» состоялся особый этап, посвящённый теме патриотизма и

исторической памяти — «Память сердца: произведения о героическом прошлом и подвиге».

- 7 мая школа «Альтернатива» с гордостью отметила 80-летие Победы. Этот юбилей стал не только данью памяти героическому прошлому, но и важным уроком для молодого поколения.

- 4 декабря в нашей школе прошло трогательное и глубоко значимое мероприятие «Память, что живёт в сердцах», посвящённое Дню Неизвестного Солдата.

- В каждом классе появилась «Парта Героя» — особый знак памяти, напоминающий о мужестве и самоотверженности тех, кто сражался за свободу Родины.

- Важной частью патриотического воспитания в школе стал регулярно обновляемый стенд, где размещаются материалы о героях, важных датах и событиях, формируя у учеников чувство гордости за свою страну.

- В нашей школе прошло торжественное мероприятие, посвящённое песням военных лет. Каждый класс подготовил и исполнил известную композицию, которая звучала в годы Великой Отечественной войны.

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ЧОУ СОШ «Альтернатива» проводилась через курсы внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация программы осуществлялась в рамках модуля «Профориентация».

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 72 академических часа
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	64 человек, 100 %

Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	64 человек, 100 % Совместно с родителями – 5 человек, 7,8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	64 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу,

ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных стендах в классах;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Параметры	1 классы	3-4 классы	5-8, 10 классы	9,11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Среднее количество занятий в неделю	21 час	23 часа	32-36	37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная 30 мин	минимальная 10 мин максимальная 30 мин	минимальная 10 мин максимальная 30 мин	минимальная 10 мин максимальная 30 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Не проводится	По четвертям, 2 класс – со второй четверти	В 5-8 классах по четвертям, по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю – по полугодиям;	В 9 классе – по четвертям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю – по полугодиям; В 10 – по полугодиям; В 11 классе – по полугодиям

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «качество успеваемости» в 2025 г. по сравнению с 2024 годом выросли (76% – 81%). Высокие результаты показали выпускники 9 и 11 классов на итоговой аттестации.

Количество отличников с увеличилось с 5 чел. до 7 чел.

Сравнительный анализ качества успеваемости за последние три года



3.2. Результаты ВПР

С 24.04.2025 года по 15.05.2025 года в ЧОУ СОШ «Альтернатива» проводились Всероссийские проверочные работы. По итогам 2024-2025 учебного года Рособрнадзором школе присвоен знак «Высокая культура оценивания» в рамках проекта «Знак качества для образовательных организаций». Этот знак получают школы, демонстрирующие объективность при проверке работ, аккуратный и профессиональный подход к оценкам, что подтверждает федеральный уровень качества образования. Получение знака «Высокая культура оценивания» – это результат системной работы наших педагогов, которые видят в каждом ребенке личность и стремятся создать максимально комфортные и эффективные условия для обучения. Это признание на федеральном уровне доказывает, что мы движемся в правильном направлении. В основном, средний балл ВПР совпадает со средним баллом годовой оценки.

3.3. Результаты ГИА

В 2025 году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА – 11 проходила в форме ЕГЭ по двум обязательным: русскому языку и математике (база или профиль) и двум предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	8
Количество обучающихся на семейном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	11	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	8

3.3.1. ГИА в 9 классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники получили «зачет». В Учебный план школы был введен элективный курс «Исследовательская и проектная деятельность», который завершился выполнением проектной работы. Все проектные работы успешно защищены.

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2022/2023	100	67%	3,8	100	100%	4,9
2023/2024	100	100%	4,4	100	85%	4,3
2024/2025	100	100%	4,5	100	91%	4,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 9 классе не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Выпускники 2025 года показали высокие результаты по обязательным предметам.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	36	4	36	4	37
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	82	11	85	8	73
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	13	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9						

класса, не допущенных к ГИА	0
-----------------------------	---

3.3.2. ГИА в 11 классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. «Зачет» за итоговое сочинение получили 8 обучающихся (100%).

В 2025 году все выпускники 11 класса (8 человек) успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	76,6

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

критерии	11 А
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	80

Результаты ЕГЭ по математике (база)

критерии	11 А
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили оценку «5»	3
Средний балл	4,6

Результаты ЕГЭ в 2025 г.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	8	76,6
Математика (профильный уровень)	3	80
Математика (базовый уровень)	5	4,6

Химия	1	65
Биология	1	70
Обществознание	4	61,3
Физика	1	94
Информатика	1	75
Литература	1	61
История	1	24
Английский язык	4	62,2

Выпускники 2025 года показали высокие результаты по русскому языку, математике (профильной и базовой), биологии, информатике и физике.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека, что составило 50% от общей численности выпускников.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году:

№п/п	ФИО выпускника	Класс	Кл. руководитель
1	Карпова Мария	11 А	Телидченко М.Н.
2	Монастырская Татьяна		
3	Пивоваров Василий		
4	Новиков Артемий		

Количество медалистов за последние 4 года

2022	2023	2024	2025
1	2	3	4

3.4. **Активность и результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах всероссийского, регионального и школьного уровней.

Качественные показатели по этапам (школьному, муниципальному, региональному) Всероссийской олимпиады школьников (первое полугодие 2025 г.) показали переход от «количественной» модели (массовое участие) к «качественной» (фокус на подготовку лидеров). Обеспечена стабильная вовлечённость

обучающихся в школьный этап ВсОШ , сохраняется лидерство по ключевым для школы предметам : математика, русский и английский языки. Снижение общего числа участников компенсируется ростом эффективности отбора и результативным выходом на региональный уровень.

предмет	2023год		2024 год		2025 год		
	количество участников/победитель /призер школьного тура	муниципальный тур	количество участников/победитель /призер школьного тура	муниципальный тур (участников/победителей и призеров)	количество участников/победитель /призер школьного тура	муниципальный тур (участников/победителей и призеров)	Региональный тур
Русский язык	24/0/7	5/2/1	28/4/9	3/0/1/1 призер регион	27/1/8	1/0/1/	1/0/1
Английский язык	17/3/7	6/1/1	17/4/4	6/0/1	18/4/4	2/0/1	0
Обществознание	7/0/1	0	13/1/1	0	9/0/2	0	0
биология	14/3/7	4/0/1	11/3/2	1/0/0	6/2/1	1/0/0	0
география	9/0/1	1/0/0	7/1/1	1/0/1	4/2/2	2/0/1	0
информатика	4/0/0	0	5/0/0	0	2/0/0	1/0/0	0
история	5/0/1	0	5/2/1	0	5/0/0	0	0
математика	35/2/5	6/1/4	34/3/1	5/0/2	41/3/4	2/0/1	0
физика	7/2/1	3/0/1	5/2/2	2/0/1	3/1/1	1/0/1	0
химия	11/0/3	3/0/0	7/3/2	6/0/0	5/1/0	0	0
Литература	6/0/0	0	7/3/2	1/0/0	3/1/0	1/0/1	1/1/0
Труд (технология)	-	-	-	-	2/0/0	0	0

Экологи я	-	-	2/1/0	1/0/1	1/1/0	1/0/1	0
Эконом ика	2/1/1	2/0/0	-	-	1/0/0	0	0
ИЗО	-	2/0/2	2/0/0	-	4/1/0	0	0
физкуль тура	4/2/2	0	1/1/0	1/0	-	-	-
итого	145/13/36	30/4/10	144/28/25	26/0/7	131/17/22	12/0/7	2/1/1

Обучающиеся школы результативно выступили на научно-практических конференциях различного уровня и в конкурсах:

Бельская Дарья	9	Региональная научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна»	региональный	Диплом призера
Цалюк Никита	10	Научно-практическая конференция «Екатеринодарские юношеские чтения»	региональный	Диплом призера
Штомпель Виктория	8	Конкурс «Я - читатель», номинация «Литературная игра»	Всероссийский	Диплом 3 место
Остроумов Александр	7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный (муниципальный) этап	Лауреат
Остроумов Александр	7	Всероссийский конкурс «Я читатель!» номинация «Звучащее слово»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Кушнеренко Елизавета	7	III всероссийский литературно-творческий конкурс на английском и немецком языках «The Wordl Of The Wonders»	Всероссийский (дистанционный) САШ ЮНЕСКО	Диплом призера, 3 степени
Васильева София	8	III всероссийский литературно-творческий конкурс на английском и немецком языках «The Wordl Of The Wonders»	Всероссийский (дистанционный) САШ ЮНЕСКО	Диплом призера, 3 степени
Василенко Даниил Лысенков Тимофей Ляпунов Андрей Цалюк Виктор	6	Международный конкурс фестиваль юных волонтеров «Молодость меняет мир. Добровольчество объединяет всех»	Международный САШ ЮНЕСКО	Диплом в номинации «Диалог культур»
Бельская Дарья	10	XI всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Всероссийский САШ ЮНЕСКО	Диплом победителя 1 степени

Трофимова Екатерина	3	XI всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Всероссийский САШ ЮНЕСКО	Диплом победителя 1 степени
Беспалова Алиса	1	XI всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Всероссийский САШ ЮНЕСКО	Диплом победителя 2 степени
Стягун Мария	6	XI всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Всероссийский САШ ЮНЕСКО	Диплом победителя 3 степени
Василенко Даниил Красикова Полина Сероухов Максим Цалюк Виктор	5	Всероссийский сетевой проект «Обнимем Землю», посвященный Международному году сохранения ледников	Всероссийский САШ ЮНЕСКО	Диплом призера

Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся в ходе проведения ряда мероприятий и внеурочной деятельности: в рамках проведения школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства; реализации международного проекта САШ ЮНЕСКО, что предполагает использование и создание современного образовательного контента и форматов интересных для наших учащихся.

Приращению результативности проектной деятельности способствовала реализация программы ООО, СОО согласно которой предусмотрено выполнение и защита проектной/исследовательской работы в 9,10 классах в обязательном порядке.

3.5. **Востребованность выпускников школы**

Аттестаты об основном общем (9 класс) и среднем общем образовании (11 класс) получили все выпускники.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ПОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	9	-	3	5	4	-	1	-
2024	13	6	1	5	9	8	1	0	0
2025	11	7	2	2	8	8	0	0	0

IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ СОШ «Альтернатива» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 1 – совместитель. Один человек имеет среднее специальное образование, один обучается в вузе (студент).

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования.

Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют достаточный уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

Аттестация педагогов школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, конференциях;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в ЧОУ СОШ «Альтернатива».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали и успешно аттестовались 2 педагога: на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 4 педагога не подлежат аттестации

В школе создана система защиты персональных данных. С сотрудниками школы проведены инструктажи.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4 процента педагогов начальной, 12 процентов – основной и средней школы нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, менее 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, педагоги, вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2025 года.

Профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности педагогов отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями, обеспечивают устойчивый образовательный результат, активизируя познавательную деятельность учащихся. Методическая поддержка педагогов проводится на высоком уровне. Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации проводится планомерно.

В 2024 году педагоги школы продолжали совершенствоваться в овладении компетенциями организации форм, методов и средств образования.

Участие педагогов школы в работе семинаров, конференций

ФИО педагога	Мероприятие, тема	результат
Меркулова А.В.	Система работы учителя с разными категориями обучающихся (обобщение опыта работы)	Выступление (в рамках Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности)
Лукьянович Е.А.	Всероссийская академическая сессия для руководителей образовательных организаций «Образование в интересах государства и личности» 24-29 марта 2025 Санкт-Петербург	Диплом участника Благодарственное письмо члену инициативной группы создания Педагогической коллегии при международном центре ЮНЕСКО
Меркулова А.В.	XXII Краснодарский педагогический марафон, «Физминутки в начальной школе»	Диплом выступление
Игнатова Н.Л.	XXII Краснодарский педагогический марафон, «Конструирование и моделирование из картона и бумаги»	Диплом, выступление
Коняшкина О.А.	Участие в исследовании Института психологии РАН совместно с РАЧ «Чтение с экрана: гипертекст» (7-10 кл.)	Благодарственное письмо

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	конкурс	результат
Лукиянович Е. А.	XXII Всероссийский конкурс молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Сертификат эксперта
Меркулова А.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель
Иващенко А.В.	Международный конкурс им. Выготского «Большая игра», трек «Лидер»	участник
Иващенко А.В.	Форум классных руководителей и наставников (всероссийский)	участник
Рындина Н.В.	Всероссийский конкурс «Я читатель» в номинации «Лучший проект по продвижению чтения в детской среде»	Диплом 3 место
Коняшкина О.А.	Всероссийский конкурс «Я читатель» в номинации «Лучшая разработка воспитательного мероприятия, посвященного чтению»	Диплом 2 место
Иващенко А.В.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (Comusart/ru); номинация «Социальная активность в педагогике»	участник
Лукиянович Е.А.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (Comusart/ru); номинация «Методики сохранения ментального и физического здоровья в образовательном процессе»	участник
Меркулова А.В.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (Comusart/ru); номинация «Инновационный подход к учебному процессу»	участник
Лысенкова И.И.	Международный конкурс-фестиваль юных волонтеров «Молодость меняет мир. Добровольчество объединяет всех». Методическая разработка.	Участие, благодарность

Анализ участия педагогических работников школы в семинарах, конференциях и профессиональных конкурсах за отчётный период свидетельствует о высоком уровне их профессиональной активности и готовности к непрерывному саморазвитию. Педагоги школы приняли участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Результативность участия подтверждена получением статуса победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям

(Меркулова А.В.), призовых мест во всероссийском конкурсе «Я читатель» (Коняшкина О.А. – 2 место, Рындина Н.В. – 3 место), а также признанием на уровне экспертных сообществ (сертификат эксперта федерального конкурса, благодарственное письмо ЮНЕСКО, участие в совместном исследовании Института психологии РАН).

Тематика заявленных практик охватывает ключевые векторы современной школы: дифференцированный подход к обучению, здоровьесберегающие технологии, формирование читательской грамотности, инновационные методы преподавания в начальной школе и развитие социальной активности обучающихся. Активное включение педагогов в профессиональные сообщества, обмен методическим опытом и публичное представление результатов труда способствуют повышению качества образовательного процесса, реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога, а также укреплению репутации школы на муниципальном и федеральном уровнях.

Вместе с тем, в ходе анализа выявлены резервы для дальнейшего развития: увеличение доли педагогов, достигающих призовых и победных позиций в конкурсах высокого уровня; расширение научной и публикационной активности по итогам участия в исследованиях; систематизация и тиражирование успешных практик во внутришкольном методическом пространстве.

Деятельность педагогов в сфере профессионального развития отличается высокой эффективностью, чёткой стратегической направленностью на внедрение инновационных практик и обеспечивает устойчивый потенциал для дальнейшего роста качества образования в соответствии с Программой развития образовательной организации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8312 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещений – 3820
- книговыдач - 2378
- объем учебного фонда – 2978 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2978	2253
2	Художественная	2709	1378
3	Справочная	240	86
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	86	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен бланк-заказ учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников на списание.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о библиотеке и библиотечных мероприятиях.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

Согласно Положению о школьной библиотеке ЧОУ СОШ «Альтернатива» в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в библиотеке организована следующая работа:

- Осуществляется не реже 1 раза в месяц проверка «Федерального списка экстремистских материалов» на наличие изменений и дополнений;
- Проводится сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов. Факт сверки фиксируется в журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов»;
- Издания из библиотечно-информационного фонда библиотеки, включённые в «Федеральный список экстремистских материалов», исключаются из фондов обслуживания. При выявлении экстремистских материалов в фонде библиотеки на обложку издания наклеивается ярлык с отметкой - красный восклицательный знак. Это означает, что доступ к изданию запрещен.
- Особый режим хранения не предусматривается, литература уничтожается.

Ответственность за проведение сверок поступающей литературы и иных информационных ресурсов с Федеральным списком экстремистских материалов несет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, показала, в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ; бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VI. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средств и пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	100	имеется	да	хорошее	есть	
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	100	имеется	да	хорошее	есть	
3	Кабинет физики	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	
4	Кабинет химии	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	
5	ИЗО	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	
6	Информатики	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; химии и биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР .

В школьном здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для организации активного отдыха и физического воспитания предусмотрены игровые площадки и спортивная зона с тренажёрами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет физики, химии и биологии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов; классы оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ СОШ «Альтернатива» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Сравнительный анализ качества знаний учащихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80 4,6 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	нет

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/36%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/50%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	156	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14,4
– регионального уровня	5	3,4
– федерального уровня	12	8
– международного уровня	4	2,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	15	10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	15	10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников:	23	92%
– с высшим образованием		
– с высшим педагогическим образованием	22	92%
↑ средним профессиональным образованием	1	4%
1) средним профессиональным педагогическим образованием	2	8%
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	14	58%

с высшей	11	46%
первой	3	13%
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: ↑ до 5 лет	2	8%
↑ больше 30 лет	9	32%
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	2	8%
↑ от 55 лет	9	40%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педработников	24	100
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46 компьютеров используется в организации учебного процесса
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	658,7 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.