

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ЧОУ СОШ «Альтернатива»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Телидченко М.Н.

Протокол МО №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОВР

Иващенко А.В.

Протокол МС №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»**

Спица Ю.М.

Приказ №108-УВР от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Читаем и обсуждаем на английском языке»

для обучающихся 6-8 классов

г. Краснодар 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем и обсуждаем на английском языке» для обучающихся 6-8 классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Программа внеурочной деятельности «**Читаем и обсуждаем по-английски**» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Девизом данной программы стали такие слова: *“Чем раньше мы начнём преподавать иностранный язык детям, тем раньше познакомим их с миром детей, говорящих на других языках”*(Р.Фройдеништайн).

Программа **обеспечивает** развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных **задач** образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Все задания предложены в игровой форме, что очень нравится школьникам и повышает мотивацию учения. Каждая тема дается в форме фонетической, лексической или творческой игры, в результате которых учащиеся тренируются в произношении иноязычных звуков, разучивают, читают, пересказывают рассказы, активизируют речемыслительную деятельность, развивают слуховую память.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;

- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются, сценические постановки, открытые занятия, концерты, конкурсы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЕМ И ОБСУЖДАЕМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

6 класс

Книга джунглей Р.Киплинг. Первая часть. (5ч) Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Книга джунглей Р.Киплинг. Вторая часть. (5ч) Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Книга джунглей Р.Киплинг. Третья часть. (5ч) Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Книга джунглей Р.Киплинг. Четвертая часть. (5ч) Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Книга джунглей Р.Киплинг. Пятая часть. (5ч) Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Книга джунглей Р.Киплинг. Шестая часть. (5ч) Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Дискуссионный клуб. (4часа). Обсуждение всех частей книги. Высказывание своего мнения. Приемы диспута. Презентация книги.

7 класс

Ч.Диккенс. Оливер Твист. Предисловие (статья о писателе). Оливер отправляется в путь. Дом Сауэрберри. Побег. Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ. **(5ч)**

Ловкий плут. В западне. У мистера Браунлоу. Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ. **(5ч)**

Недолгое счастье. Попытка ограбления. Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ. **(5ч)**

Другие дела. Оливер заставляет всех волноваться. Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ. **(5ч)**

Новый дом Оливера. Настоящая опасность. Странная встреча. Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ. (5ч)

История Нэнси. Снова вместе. Конец путешествия. Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ. (5ч)

Дискуссионный клуб. (4часа). Обсуждение всех частей книги. Высказывание своего мнения. Приемы диспута. Презентация книги.

8 класс

О.Уайльд и его сказки. (3 часа). Ознакомление с писателем и его произведениями. Просмотр презентации. Пересказ информации. Ответы на вопросы.

Счастливый принц (The Happy Prince). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Соловей и роза (The Nightingale and the Rose). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Эгоистичный великан(The Selfish Giant). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Преданный друг (The Devoted friend). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Чудесная ракета (The Remarkable Rocket). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Молодой король (The Young King). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

День рождения Инфанта (The Birthday of the Infanta). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Рыбак и его душа (The Fisherman and His Soul). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Ребенок - Звезда (The Star-Child). (3 часа). Ознакомление с лексикой. Чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.

Презентации любимых сказок (4 часа). Театрализация (постановка любимой сказки). Презентация любимой сказки. Обсуждение моралей сказок. Приемы диспута.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ЧИТАЕМ И ОБСУЖДАЕМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотического воспитания

2. Духовно – нравственного воспитания
3. Эстетического воспитания
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
5. Трудового овспитания
6. Экологического воспитания
7. Ценности научного познания.

6 класс

№	тема	кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	Книга джунглей. Р.Киплинг. 1 часть	5	Воспитание семейных ценностей. Эстетическое. Трудовое. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Обучающийся раскрывает понятие «жанр» английской литература. Развивается языковая компетенция — расширяется лингвистический кругозор, учащиеся совершенствуют навыки чтения, понимают содержание текстов, воспринимают информацию на слух, обсуждают: полученную информацию, моральный аспект, героев, дают им характеристику, оценивают их действия,
2	Книга джунглей. Р.Киплинг. 2 часть	5		
3	Книга джунглей. Р.Киплинг. 3 часть	5		
4	Книга джунглей. Р.Киплинг. 4 часть	5		
5	Книга джунглей. Р.Киплинг. 5 часть	5		
6	Книга джунглей. Р.Киплинг. 6 часть	5		
7	Дискуссионный клуб.	4		

				выражают своё мнение, составляют диалогические высказывания, делают проекты.
Всего		34		

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	Ч.Диккенс. Оливер Твист. Предисловие (статья о писателе). Оливер отправляется в путь. Дом Сауэрберри. Побег	5	Воспитание семейных ценностей. Эстетическое. Трудовое. Формировани	Обучающийся развивает навыки чтения английской литература. Развивается языковая компетенция — расширяется лингвистический кругозор, понимают содержание текстов, воспринимают информацию на слух, обсуждают: полученную информацию, моральный аспект, героев, дают им характеристику, оценивают их действия, выражают своё мнение, составляют диалогические высказывания, делают проекты,
2	Ловкий плут. В западне. У мистера Браунлоу	5	е культуры здоровья и эмоциональн	
3	Недолгое счастье. Попытка ограбления.	5	ого благополучия .	
4	Другие дела. Оливер заставляет всех волноваться.	5		
5	Новый дом Оливера. Настоящая опасность. Странная встреча.	5		
6	История Нэнси. Снова вместе. Конец путешествия	5		
7	Дискуссионный клуб	4		

			ведут тематические словари.
Всего			34

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	О.Уайльд и его сказки.	3	Воспитание семейных ценностей, Эстетическое воспитание, Трудовое, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Обучающийся развивает навыки чтения английской литературы. Развивается языковая компетенция — расширяется лингвистический кругозор, учащиеся совершенствуют навыки чтения, понимают содержание текстов, воспринимают информацию на слух, обсуждают: полученную информацию, моральный аспект, героев, дают им характеристику, оценивают их действия, выражают своё мнение, составляют диалогические высказывания, делают
2	Счастливый принц (The Happy Prince).	3		
3	Соловей и роза (The Nightingale and the Rose).	3		
4	Эгоистичный великан (The Selfish Giant).	3		
5	Преданный друг (The Devoted friend).	3		
6	Чудесная ракета (The Remakable Rocket).	3		
7	Молодой король (The Young King).	3		
8	День рождения Инфанты (The Birthday of the Infanta).	3		
9	Рыбак и его душа (The Fisherman and His Soul).	3		
10	Ребенок - Звезда (The Star-Child).	3		
11	Презентации любимых сказок (4 часа).	4		

				проекты. Инсценируют прочитанное.
	Итого	34		