

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ЧОУ СОШ «Альтернатива»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Телидченко М.Н.
Протокол МО №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОВР

Иващенко А.В.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»**

Спица Ю.М.
Приказ №108-УВР от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Совершенствуй свой английский»

для обучающихся 9 класса

г. Краснодар 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку школы для учащихся 9-х классов и рассчитана на 1 академический час в неделю (в год-34 часа)

Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико - грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико-грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению английского языка дает высокие результаты при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя лексико-грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена. Программа призвана углубить знания школьников по всем видам речевой деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что учащиеся нуждаются не только в более глубоких знаниях по предмету, но и в приобретении навыков по выполнению заданий повышенной сложности.

Новизна данной программы заключается в следующем:

- Применение в обучении иностранного языка творческого подхода (написание эссе, писем, статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации;
- Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
- Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Цель курса: Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Основная *цель* изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» нацелена на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся и формирование у них навыка правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку, а также формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения (общеучебные умения и специальные/предметные умения).

В процессе изучения курса «Совершенствуй свой английский» реализуются следующие задачи:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/ третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты:

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи;

- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты:

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Совершенствование лексико-грамматических навыков (7ч)

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Совершенствование навыков чтения. (7ч)

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Совершенствование навыков аудирования. (7ч)

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Совершенствование навыков устной речи. (7ч)

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Совершенствование навыков письма. (6ч)

Письма разного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотического воспитания
2. Духовно – нравственного воспитания
3. Эстетического воспитания
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
5. Трудового овспитания
6. Экологического воспитания
7. Ценности научного познания.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности:	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Communication. The Environment.	1	1, 3, 5,7	Выполняют грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия
2.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
3.	Speaking: Pairwork task	1		
4.	Reading: Multiple matching: summaries	1		
5.	Listening: Note-taking	1		
6.	Writing: Transactional letter	1		
7.	Science-fiction films. Space Travel.	1		
8.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
9.	Speaking: Pairwork task	1		
10.	Reading: Multiple matching. Gapped text: sentences	1		
11.	Listening: Multiple choice	1		
12.	Writing: Informal letter	1		
13.	The Weather and the Natural World.	1	1,2, 4	Слушают аудио тексты на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Используют выученные лексико-грамматические структуры.
14.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
15.	Speaking: Photographs	1		
16.	Reading: Multiple choice	1		
17.	Listening: Yes No questions	1		
18.	Writing: Transactional letter	1		
19.	Science and Technology	1	1, 3, 6, 7	

20.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1		Используют ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументируют ответы на вопросы, используя средства логической связи, конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.
21.	Speaking: Pairwork task	1		
22.	Reading: Multiple matching: headings	1		
23.	Listening: Multiple choice	1		
24.	Writing: Short story	1		
25.	Health and Fitness. Food.	1	1, 4, 5, 6	Читают тексты на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Выполняют устные задания. Пишут статьи в журнал.
26.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
27.	Speaking: Photographs.	1		
28.	Reading: Multiple choice. Information gap	1		
29.	Listening Multiple choice.	1		
30.	Writing: Magazine article	1		
31.	Sport. Famous People.	1	1, 2, 3	Выполняют грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.
32.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
33.	Speaking: Information gap.	1		
34.	Reading: Multiple matching: headings	1		
	ИТОГО: 34 ч	34		