

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ЧОУ СОШ «Альтернатива»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
дисциплин гуманитарного цикла

Данильчук Н.А.

Протокол МО №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОВР

Иващенко А.В.

Протокол МС №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»

Спица Ю.М.

Приказ №108-УВР от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

«Смотрим вместе»

для обучающихся 6 класса

г. Краснодар
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Смотрим вместе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования ЧОУ СОШ «Альтернатива», планом внеурочной деятельности школы на 2023 – 2024 учебный год на основе Программы воспитания «Киноуроки в школах России» для общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год (Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост», Санкт-Петербург).

Предлагаемая программа ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности, основанной на морально-этических принципах. Фильмы киноуроков являются основополагающими в создании эмоционального отклика как движущий силы к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности. По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношения к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных, коммуникативных практик.

Цели программы:

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру;
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог;
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках проекта «Киноуроки в школе».
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий.
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам.
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.

Место курса внеурочной деятельности в плане: по плану внеурочной деятельности ЧОУ СОШ «Альтернатива» - 34 часа, по рабочей программе – 34 часа, направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное, гражданско-патриотическое. Возраст обучающихся 11-13 лет (6 класс). Срок реализации 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте

становления идентичности гражданина России.

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Метапредметные:

Регулятивные :

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

- Расширить представления о киноискусстве, особенностях работы режиссера, актерской игры, средствах выразительности;
- Получить представление о способах переработки произведений литературы в соответствии с особенностями экранного творчества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Введение. Осуществление знакомства учащихся с деятельностью. Вводное занятие. Знакомство с членами киноклуба. Ознакомление со спектром работы на учебный год.

Раздел 1. «Смотрим. Обсуждаем. Создаём». Работа заключается из просмотров фильмов (около 2-

3 фильмов в месяц) из числа фильмов проекта «Киноуроки в школах России» (<https://kinouroki.org>).

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с календарно-тематическим планом киноуроков.

2. Обсуждение фильма во время которого решаются поставленные педагогом задачи. Учащиеся обсуждают увиденное, дискутируют, делятся впечатлениями, определяются с выбором героя, находят положительные и отрицательные черты персонажей, ставят себя на место героев в разных жизненных ситуациях, сопереживают или негодуют жизни персонажей фильмов. Педагог выступает в роли направляющего, подготавливает фильмы, методические разработки, участвует в обсуждении, корректирует ответы учащихся.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока (1 раз в месяц).

4. Подведение итогов. Завершением обсуждения является небольшая письменная работа: рецензия, отзыв, коллективно-творческое дело, социальная практика. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.

Раздел 2. «Выбираем. Представляем». Работа состоит в презентации любимого кинофильма. Формируется несколько групп, выбирается понравившийся фильм и готовится его «реклама». Выступления проходят в конце учебного года и носят название «Фильмы, которые мы выбираем». На протяжении трёх занятий каждой группе предоставляется время, за которое она может представить свой любимый фильм: рассказать о создателях, об отраженной в фильме эпохе, описать сюжет, показать трейлер фильма и прокомментировать его, постараться охарактеризовать нравственные проблемы, которые затрагиваются в фильме. Слушатели фиксируют свои впечатления и могут задавать вопросы. Педагог выступает в роли рефлексивного управляющего, главной задачей которого является обращение выступающих и аудитории к социальной ситуации (нравственной проблематике), отраженной в фильме. Среди всех представленных фильмов обучающимися выбирается один, который станет победителем.

Повторение. Осуществление итоговой диагностики учащихся. Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание	Количество часов			Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
	всего	теория	практика		
1. Установочное занятие	1	0,5	0,5	1,2,8	
Киноурок «Здесь есть»	2	1	1	3,4	Принимает участие в просмотре и

душа»					обсуждении фильма «Здесь есть душа», работает над понятиями единение, согласованность, ведет диалог, рефлексировать.
Киноурок «Призвание» (подвижность)	2	1	1	3,4,1,2	Принимает участие в просмотре и обсуждении фильма, усваивает знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, российского общества (социально значимых знаний); формирует и развивает личностное отношение к ним; приобретает социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
Киноурок «Если бы не я»	2	1	1	3,4,1,2	Принимает участие в просмотре и обсуждении фильма «Если бы не я», работа над понятиями сила воли, сила духа, стремление понять ближнего; формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог. Пишет сочинение
Киноурок «Неанисия» (ЗОЖ)	2	1	1	1,2,3,7,8	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к киноискусству, фильму. Создает роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Киноурок «Батыр» (самоотверженность)	2	1	1	1,2,3,4	Принимает участие в просмотре и обсуждении фильма, оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям (создание социального плаката)
Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушные)	3	1	2	3,5,4	Анализирует фильм, работает над понятием «великодушные», включается в интеллектуальную игру.
Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	4	1	3	1,2,3,4	Принимает участие в просмотре и обсуждении фильма, оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков. Разрабатывает проектный замысел

Киноурок «БВ» (прощение)	4	1	3	1,2,3,7	Принимает участие в просмотре фильма, читает одноименный рассказ, анализирует замысел писателя и его воплощение в фильме, создает творческую работу.
Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	4	1	3	3,6,5	Раскрывает смысл понятия «усердие», «добросовестность», приводит примеры из жизни, литературы, принимает участие в социальной практике
Киноурок «Интервью с неудачником» (единство слова и дела)	4	1	3	1,2,3,4	Читает произведение, участвует в форум-спектакле, принимает участие в просмотре и обсуждении фильма, создает коллаж «слово и дело».
Раздел 2. «Выбираем. Представляем» (3 ч.)	3	0,5	2,5	3,4,,8	представляет свой любимый фильм, рассказывает о создателях, об отраженной в фильме эпохе, описывает сюжет, создает трейлер фильма и комментирует его, характеризует нравственные проблемы, которые затрагиваются в фильме. Принимает участие в дискуссии
Повторение (1 ч.)	1			1,2,3,4,5,6,7,8	Принимает участие в итоговой диагностике, подводит итоги своей работы
Итого	34	11	23		