

План работы библиотеки СОШ «АЛЬТЕРНАТИВА» по подготовке к ГИА: ЕГЭ-2024, ОГЭ -2024

Цель: создать комфортную образовательную библиотечную среду, оказать помощь в преодолении возможных трудностей и поиске нужной информации для успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на площадке «Школьная библиотека и ГИА» для всех участников образовательных отношений в период подготовки к экзаменам.

Направления библиотечного сопровождения подготовки к ЕГЭ-ОГЭ:

1. Информационное: предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию «Все о ЕГЭ-2024», «Все о ОГЭ-2024»: о правилах, требованиях, сроках, изменениях; мероприятиях библиотеки в помощь учащимся и помощь в подготовки таких мероприятиях классным руководителям(методические разработки классных часов, анкет, памяток)
2. Консультационное: формирование позитивных установок в отношении итоговой аттестации (презентации, памятки, информационные бюллетени, буклеты). Помощь в информировании, библиографическая помощь, методразработки для классных руководителей, учителей- предметников, родителей. Примерные темы: Что родителям нужно знать о ЕГЭ/ОГЭ», «Как создать психологический климат во время сдачи ЕГЭ/ОГЭ».
3. Профилактическое: стендовая информация, презентации, буклеты на тему прогнозируемых трудностей, осознание ответственности за результат (памятки, анкеты)
4. Коррекционно – развивающее: формирование умения и навыков необходимые для прохождения ГИА (нахождение информации для классных часов классным руководителям, создание : тестов, анкет, буклетов для учебной мотивации и др. виды библиотечно-библиографической работы по данной теме. Занятия по профориентации.

План библиотечного сопровождения участников образовательного процесса в период подготовки ЕГЭ и ОГЭ.

Срок	Задача.	Результат
Подготовительный этап		
август	Обновить тематическую электронную накопительную папку ЕГЭ, ОГЭ на новый уч. год	Учащиеся и учителя, родители имеют информацию, а значит представление о проведении ЕГЭ и обо всем, что касается ЕГЭ и участников образовательного процесса. Знают достоверные источники информации о ЕГЭ.
	Обновить стенд и выставку по сопровождению участников образовательного процесса в период подготовки (сентябрь - май) к ЕГЭ и ОГЭ	Участники учебного процесса могут получить информацию о кураторах ЕГЭ в школе. Знают, где можно получить информационных ресурсах.
Информационное направление		

сентябрь	Собрать в накопительную папку ЕГЭ, ОГЭ листовки, буклеты, презентации для оформления стендов, папок, классных уголков. Сформировать базу ЕГЭ, ОГЭ	Учащиеся получают конкретные рекомендации, чтобы успешно сдать экзамены
	Разработка буклетов, памяток, рекомендаций для родителей по теме поддержки ребенка во время подготовки к ЕГЭ, к ОГЭ	Родители знают способы и приемы поддержки ребят во время подготовки к ЕГЭ. Окажут помощь и создадут приемлемые условия дома для успешной сдачи ЕГЭ
	Работа с интернет пространством для определения нужных сайтов в процессе подготовки к экзаменам.	Участники процесса знают точные адреса достоверных сайтов по подготовки к ЕГЭ/ОГЭ. Могут получить информацию в школьной библиотеке на любом носителе.
В течение года	Разместить актуальную информацию по теме «Библиотека в помощь ЕГЭ», «Библиотека в помощь ОГЭ» на школьном сайте	Участники образовательного процесса: имеют полный доступ к актуальной информации. знают основные направления работы школы и библиотеки по
Сентябрь	Оформить: Стенд в школьной библиотеке «Итоговая аттестация»	подготовки и организации ЕГЭ. знают, какую информацию и где можно получить. Материал систематизирован по темам, папкам и направлениям.
Консультационное направление		
В течение года	Создание информационной базы и базы методических рекомендаций в помощь классным руководителям и родителям	Участники процесса имеют представление о процедуре и проведении ЕГЭ/ОГЭ. А так же знают, где найти ту или иную нужную им информацию (интернет, фонд и электронная база библиотеки)
	Провести беседы с учащимися 9-11 классов по темам: «Что нужно знать о ЕГЭ» «Как подготовиться к ЕГЭ/ОГЭ в школьной библиотеке» «Как организовать свой день, чтобы успеть подготовиться к	Участники получают достоверную и целенаправленную информацию о подготовке к экзамену. Знают, как организовать своё время в период подготовки. Чувствуют уверенность в себе и

	экзаменам» и т.д.	помощь школы и библиотеки.
Октябрь Ноябрь Декабрь Все участники о	<p>Методическая и информационная помощь учителям в организации и проведения консультаций, классных часов.</p> <p>Создание электронной базы тестов, анкет, презентаций.</p>	<p>Классный руководитель корректирует свой план работы с учениками и родителями на основе новой информации. Формирует позитивную установку в отношении итоговой аттестации (презентации, памятки, информационные бюллетени, буклеты, тесты и анкеты).</p> <p>Учителя знают, что следует предпринять, чтобы результаты были выше предполагаемых.</p>
	Участие библиотекаря в совещаниях по проблемам подготовки к экзаменам.	С учетом этих знаний библиотекарь совместно с учителями определяет тематику бесед, презентаций, буклетов и организует библиографическую и информационную поддержку.
В течение года	Поддерживать постоянную связь в триаде «учитель - ученик- родитель»	Все участники образовательных отношений получают актуальную информацию. Своевременную и квалифицированную библиотечную помощь при обслуживании читательского запроса по теме подготовки к ЕГЭ/ОГЭ
Профилактическое		
В течение года	<p>Стендовая информация, презентации, буклеты на тему прогнозируемых трудностей, осознание ответственности за результат (памятки, анкеты, тесты, беседы.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как поддержать ребенка?» • «Как найти информацию в интернете?» • «Что надо знать о подготовки к ЕГЭ?» и т.д. • «Как не волноваться перед ЕГЭ/ОГЭ?» 	<p>Получив такую информацию, родители и ученики знают как справиться с волнением, как помочь и что подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Родители понимают какую помощь надо оказать.</p> <p>Ученики знают характер трудностей и как с ними справиться.</p> <p>Учителя могут провести полноценный и целенаправленный классный час. делать во время</p>

Коррекционно – развивающее		
Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь	<p>Выработать предложения по оптимизации процесса подготовки учащихся к ЕГЭ через библиотечную и информационную среду.</p> <p>Принять участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Оказать адресную поддержку в разработке методических материалов для подготовки ЕГЭ/ОГЭ</p>	<p>Библиотекарь формирует совместно с учителем и завучем по УВР банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ЕГЭ.</p> <p>Подготовить информационную базу для учащихся ОБЗ.</p> <p>Учитель, родители и ученики получают информационную и библиографическую поддержку при изучении того или иного предмета</p>
Февраль Март Апрель Май	<p>Организовать библиотечные уроки экзаменационной тематики с учащимися группы риска по формированию готовности к сдаче экзамена. (Тесты, беседы, анкеты)</p>	<p>Учащиеся и их родители получают своевременную информационную поддержку и помощь, конкретные рекомендации библиографического и информационного характера.</p>
В течение года	<p>Помощь библиотекаря педагогам презентаций, поиска информации, буклетов и информационных листков, памяток.</p>	<p>Библиотекарь доводит информацию до сведения всех участников процесса.</p>
Заключительный этап		
Июнь по теме	<p>Проанализировать результаты организации работы ШБ по подготовке ЕГЭ/ОГЭ и её эффективность. (стенд, выставка, фонд, электронные базы, тематические папки.)</p> <p>Систематизировать накопительные папки ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Библиотекарь получает информацию о результатах сопровождения подготовки к ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Знает, какие запросы читателей при обслуживании темы ЕГЭ /ОГЭ были не выполнены. Определяет наиболее запрашиваемые темы.</p> <p>Знает педагогические проблемы и проблемы фонда библиотеки при обслуживании сопровождения ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>С учетом этих знаний корректирует план сопроводительной деятельности подготовки к ЕГЭ/ОГЭ на будущий год.</p>

Педагог-библиотекарь

ЧОУ СОШ «Альтернатива»

О.А.Коняшкина

