

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ЧОУ СОШ «Альтернатива»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Телидченко М.Н.
Протокол МО №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОВР

Иващенко А.В.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»

Спица Ю.М.
Приказ №108-УВР от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности начального общего образования

«Веселый английский»
для обучающихся 1-4 классов

г.Краснодар
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый английский» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования,

рассчитана на 1 час в неделю, на групповую и индивидуальную работу школьников, а также предоставляет им возможность проявить самостоятельность.

В курсе наиболее распространены следующие формы работы: урок-игра, урок-путешествие, урок-музыкальное занятие, урок-поэтическая страничка, урок-постановка.

Цель: Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи обучения:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуация общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8-10 лет,

- компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов т.д.;

- учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе игр, исполнения песен, стихов, сценок и т. п.).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил графического изображения букв и слов;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;

- развитие чувства прекрасного;

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Давайте познакомимся (12 ч)

- выучить фразы приветствия и прощания;
- научиться спрашивать: «Как тебя зовут?» и отвечать на вопрос;
- выучить страны мира.

Семья (12 ч)

- выучить названия членов семьи;
- спеть песни на английском языке.

Мои любимые игрушки (12 ч)

- выучить названия животных;
- научиться спрашивать о том, что умеют\ не умеют делать животные;
- рассказать стих на английском языке.

Игры и развлечения (12 ч)

- научиться называть названия некоторых игр по-английски;
- научиться считать от 1 до 10;
- выучить четверостишие на английском языке.

Профессии (12 ч)

- выучить названия некоторых профессий;
- рассказать «Кем ты хочешь стать?»;
- спеть песню на английском языке.

Цвета (8 ч)

- выучить названия цветов;
- научиться спрашивать: «Какого цвета...?»;
- научиться говорить, что мы умеем и не умеем делать.

2 класс

Семья (2ч) Ознакомление с лексикой по теме «Родственники». Тренировка в употреблении речевого образца «I have» и лексического материала по теме «Семья». Игра «Интервью». Рассказ о своей семье по фотографии. Диалоги «Как зовут твоих родных».

Мир моих увлечений (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Мои увлечения». Тренировка в употреблении речевого образца “I like ... I don’t like...” и лексического материала по теме Хобби. Игра «Снежный ком». Рассказ о хобби членов семьи. Диалоги «Чем ты любишь заниматься».

Кем ты хочешь быть (4ч) Ознакомление с лексикой по теме «Профессии». Тренировка в употреблении речевого образца «I would like to become a ...» Игра «Отгадай профессию». Диалоги «Кем хотят стать твои друзья».

Спорт (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Спорт». Тренировка в употреблении речевого образца “I can... I can’t...” и лексического материала по теме Спорт. Игра «Снежный ком». Рассказ о спортивных увлечениях членов семьи. Диалоги «Твой любимый вид спорта».

Мир вокруг меня (3ч) Ознакомление с лексикой по теме Мой дом Тренировка в употреблении речевого образца “I see...” и лексического материала по теме Квартира. Игра «Угадай, что я загадал». Рассказ о своем питомце.. Диалоги «Твоя любимая комната»

Читаем сказки (10ч) Ознакомление с лексикой по теме «Сказки». Тренировка в употреблении речевого образца “Once there lived...” и лексического материала по теме Сказка. Игра «Придумай конец сказки». Инсценировки некоторых сцен сказок.

Ежедневные дела (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Мой день». Тренировка в употреблении речевого образца “ usually, every morning, every day, after...” и лексического материала по теме «Мой день». Игра «У кого больше дел»». Рассказ о ежедневных обязанностях членов семьи. Диалоги «Что ты любишь делать по дому».

3 класс

Здравствуй, школа! (4ч) Ознакомление с лексикой по теме «Школа». Тренировка в употреблении речевого образца “ Do you like...” и лексического материала по теме «Моя школа». Игра «Кто я?» Рассказ о своей классной комнате. Диалоги «Какой предмет ты любишь».

Еда (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Еда». Тренировка в употреблении речевого образца “ I like to eat...” и лексического материала по теме «Еда». Игра «У кого какое блюдо»». Рассказ о любимом блюде. Диалоги «Что ты любишь есть на завтрак, обед и ужин».

Праздники (4ч) Ознакомление с лексикой по теме «Праздники». Тренировка в употреблении речевого образца “ We wish you...Happy...” и лексического материала по теме «Праздники». Игра «Даем обещания» Рассказ о любимом празднике моей семьи. Диалоги «Какой твой любимый праздник».

Домашние и другие животные (7ч) Ознакомление с лексикой по теме «Животные». Тренировка в употреблении речевого образца “ Would you like..?” и лексического материала по теме «Домашние питомцы. Игра «Дикие или домашние» Рассказ о любимом питомце. Диалоги «Кто на фотографии?».

Одежда(4ч) Ознакомление с лексикой по теме «Одежда». Тренировка в употреблении речевого образца “ What do you wear when...” и лексического материала по теме «Одежда». Игра «Выбери одежду» Рассказ о любимом наряде. Диалоги «В магазине одежды».

Времена года (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Времена года». Тренировка в употреблении речевого образца “ How is the weather today...” , “What season is it?” и лексического материала по теме «Времена года». Игра «Подбери месяц» Рассказ о любимом времени года. Диалоги «Какой твой любимый месяц и время года».

Природа (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Природа». Тренировка в употреблении речевого образца “ There is|are...” и лексического материала по теме «Природа». Игра «Крути глобус». Рассказ о родном крае. Диалоги «Фото из отпуска».

4 класс

Времена года (7ч) Ознакомление с лексикой по теме «Времена года». Игра «Выбери месяц» Рассказ о любимой погоде. Диалоги «Какое твоё любимое время года».

Школьная жизнь (9ч) Ознакомление с лексикой по теме «Школьная жизнь». Тренировка в употреблении речевого образца “ Shall I ... I am five, aren't I?” и лексического материала по теме «Школьная жизнь». Игра «Вспомни школьные принадлежности» . Рассказ о любимом школьном предмете. Диалоги «Какой твой любимый урок».

Путешествия (4ч) Ознакомление с лексикой по теме «Путешествия». Тренировка в употреблении речевого образца “ When is the flight? Business or tourist class?” и лексического материала по теме «Путешествия». Игра «В аэропорту» Рассказ о любимом виде транспорта. Диалоги «В билетной кассе».

Хобби (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Хобби». Тренировка в употреблении речевого образца “ It is a great success” и лексического материала по теме «Хобби». Игра «Мир увлечений» Рассказ о любимом увлечении. Диалоги «Что идет по телевизору?».

Америка (5ч) Ознакомление с лексикой по теме «Америка». Тренировка в употреблении лексического материала по теме «Америка». Игра «Я- Христофор Колумб» Рассказ о знаменитых людях Америки. Диалоги «Дикий Запад».

Россия (4ч) Ознакомление с лексикой по теме «Россия». Тренировка в употреблении лексического материала по теме «Россия». Игра «Экскурсовод». Рассказ о знаменитых людях России. Диалоги «Достопримечательности России».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотического воспитания
2. Духовно – нравственного воспитания
3. Эстетического воспитания
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
5. Трудового овспитания
6. Экологического воспитания
7. Ценности научного познания.

1 класс

№	Раздел	кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	Давайте познакомимся	12	1, 3, 5	Выучат фразы приветствия, прощания, научатся спрашивать и отвечать свое имя, возраст, откуда родом, сколько лет. Названия стран мира.
2	Семья	12	2, 4, 5	Выучат названия всех членов семьи, расскажут как кого зовут, научатся песням о семье.
3	Мои любимые игрушки: -Мои игрушки -Давайте поиграем	12	5, 6, 7	Выучат названия животных, побеседую о том, что могут или не могут делать животные, глаголы движения. Выучат стихи о животных.
4	Игры и развлечения: -Учимся считать от 1 до 10 -Мы любим играть	12	1, 4, 5	Выучат названия игр, игрушек, научатся считать до 10, споют песенки об игрушках
5	Профессии -Названия профессий -Кем ты хочешь быть?	12	2, 3, 4	Выучат названия некоторых профессий, расскажут кем хотят стать, песенки о профессиях.
6	Цвета	8	1, 2,4	Выучат названия цветов, научатся спрашивать и отвечать Какой любимый цвет?
	ИТОГО	68		

2 класс

№	Раздел	кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	Семья	2	1, 2, 5	Ознакомятся с лексикой по теме «Родственники». научатся употреблять речевой образец «I have» и лексического материала по теме «Семья». Поиграют в Игру «Интервью». Рассказ о своей семье по фотографии. Диалоги «Как зовут твоих родных».
2	Мир моих увлечений	5	3, 4, 6, 7	Ознакомятся с лексикой по теме «Мои увлечения». Поиграют в Игру «Снежный ком». Расскажут о хобби членов семьи. Диалоги «Чем ты любишь заниматься».
3	Кем ты хочешь быть	4	1, 4, 5	Ознакомятся с лексикой по теме «Профессии». Поиграют в Игру «Отгадай профессию». Диалоги «Кем хотят стать твои друзья».
4	Спорт	5	1, 3, 5	Поиграют в Игру «Снежный ком». Рассказ о спортивных увлечениях членов семьи. Диалоги «Твой любимый вид спорта».

5	Мир вокруг меня	3	1, 7	Поиграют в Игру «Угадай, что я загадал». Расскажут о своем питомце.. Диалоги «Твоя любимая комната»
6	Читаем сказки	10	1, 2, 4.	Поиграют в Игру «Придумай конец сказки». Инсценировки некоторых сцен сказок.
7	Ежедневные дела	5	3, 5, 7	Поиграют в Игру «У кого больше дел»». Расскажут о ежедневных обязанностях членов семьи. Диалоги «Что ты любишь делать по дому».
	Итого:	34		

3 класс

№	Раздел	кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	Здравствуй, школа!	4	1, 3, 4	Поиграют в Игру «Кто я?» Рассказ о своей классной комнате. Диалоги «Какой предмет ты любишь».
2	Еда	5	2, 5, 6	Поиграют в Игру «У кого какое блюдо»». Расскажут о любимом блюде. Диалоги «Что ты любишь есть на завтрак, обед и ужин».
3	Праздники	4	1, 2, 6	Поиграют в Игру «Даем обещания» Расскажут о любимом празднике моей

				семьи. Диалоги «Какой твой любимый праздник».
4	Домашние и другие животные	7	1, 3,4	Поиграют в Игру «Дикие или домашние» Расскажут о любимом питомце. Диалоги «Кто на фотографии?».
5	Одежда	4	2, 5, 6	Поиграют в Игру «Выбери одежду» Расскажут о любимом наряде. Диалоги «В магазине одежды».
6	Времена года	5	1, 3, 6	Поиграют в Игру «Подбери месяц». Расскажут о любимом времени года. Диалоги «Какой твой любимый месяц и время года».
7	Природа	5	2, 4, 5	Поиграют в Игру «Крути глобус». Расскажут о родном крае. Диалоги «Фото из отпуска».
	Итого:	34		

4 класс

№	Раздел	кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности обучающихся
1	Времена года	7	1, 3, 4	Поиграют в Игру «Выбери месяц». Расскажут о любимой погоде. Диалоги «Какое твое любимое время года».
2	Школьная жизнь	9	2, 5, 6	Поиграют в Игру «Вспомни школьные

				принадлежности» Расскажут о любимом школьном предмете. Диалоги «Какой твой любимый урок».
3	Путешествия	4	1, 4, 7	Поиграют в Игру «В аэропорту» Расскажут о любимом виде транспорта. Диалоги «В билетной кассе».
4	Хобби	5	3, 4, 5	Поиграют в Игру «Мир увлечений». Расскажут о любимом увлечении. Диалоги «Что идет по телевизору?».
5	Америка	5	1, 4, 7	Поиграют в Игру «Я-Христофор Колумб» Расскажут о знаменитых людях Америки. Диалоги «Дикий Запад».
6	Россия	4	1, 2, 4	Поиграют в Игру «Экскурсовод». Расскажут о знаменитых людях России. Диалоги «Достопримечательности России».
	Итого:	34		