

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию функциональной грамотности среди обучающихся **ЧОУ СОШ «Альтернатива»**

на 2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, ИКТ грамотности, культурно-гражданской грамотности) среди обучающихся ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 6. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение для развития функциональной грамотности обучающихся
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов

	и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: – методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; – подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности; – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); – материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
4	Разработка модели организации формирования функциональной	Ноябрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих

	грамотности на основе активизации межпредметных связей			групп
--	--	--	--	-------

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (декабрь 2021 года - май 2022 года)

1	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021 года – Апрель 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь- Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
5	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		

6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
7	Проведение недель по направлениям функциональной грамотности	Декабрь 2021 года - Май 2022 года		Руководители групп, Педагоги школы
8	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
2	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2021 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по	Администрация школы, Педагоги школы

	программы		дальнейшему продолжению работы	
--	-----------	--	-----------------------------------	--