**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**частного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы «Альтернатива»**

**для 5,6,7 классов, реализующих ФГОС ООО**

**на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи ЧОУ СОШ "Альтернатива"**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ СОШ «Альтернатива» является разработка путей, средств, форм работы и методов создания конкурентоспособной школы, удовлетворяющей потребности обучающихся в развитии, овладении основами наук, навыками умственного и физического труда, формировании культуры и здорового образа жизни, развитии способностей к социальному самоопределению, запросы родителей и общества, учителей.

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации учебного плана 5,6,7 классов ЧОУ СОШ «Альтернатива» предусматривается решение следующих основных задач:

1. Достижение базового уровня образования.

2. Подготовка обучающихся к ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

3. Обучение самостоятельной постановке целей и задач, определению путей их достижения.

4. Достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

5. Сохранение здоровья обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Учебный план 5,6,7 классов (ФГОС) направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, что способствует подготовке обучающихся к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

**Особенности и специфика ЧОУ СОШ "Альтернатива"**

Школа полного дня. С октября 2013 года на базе школы функционирует Краснодарское региональное отделение Русской ассоциации чтения. Школа реализует программу «Формирование читательской компетентности школьников» (5-9 классы). В октябре 2014 года школе присвоен статус "Ассоциированные школы ЮНЕСКО", в рамках проекта уделяется серьезное внимание экологическому образованию школьников и изучению английского языка на повышенном уровне.

**Реализуемые основные образовательные программы**

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями;

– федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253, с изменениями приказ Минобрнауки России от 8 июня, 28 декабря 2015, 26 января, 21 апреля,, 29 декабря 2016г.).

**Режим функционирования ЧОУ СОШ "Альтернатива"**

Организация образовательного процесса регламентирутся календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом ЧОУ СОШ "Альтернатива".

1. Продолжительность учебного года составляет в 5,6,7 классах – 34 учебные недели с делением учебного года на четверти: I четверть – 8 недель, 4 дня; II четверть –7 недель, 2 дня; III четверть – 10 недель, 1 день; VI четверть – 7 недель, 6 дней. Учебный год в ЧОУ СОШ "Альтернатива":

начало – 1 сентября 2017,

окончание – 25 мая 2018.

Каникулы 30 дней:

осенние - с 31.10 по 06.11 (7 дней)

зимние – с 28.12 – 10.01 (14 дней)

весенние – с 23.03 – 31.03 (9 дней)

Вторая половина дня – проведение самоподготовок, консультаций, спортивные секции, кружки, классная и общешкольная творческая деятельность, проектная деятельность.

2. Продолжительность учебной недели для 5,6,7-х классов – 6-ти дневная учебная неделя.

3. Максимально допустимая нагрузка по классам (СанПин 2.4.2.2821-10) в неделю составляет в 5 классе – 32 часа; в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов.

4. Начало занятий: 8.30 Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2, 3 и 5 уроков 20 мин, остальные – по 10минут.

5. Расписание звонков:

|  |
| --- |
| 1 урок 8.30 – 9.10  2 урок 9.30 – 10.10  3 урок 10.30 – 11.10  4 урок 11.30 – 12.10  5 урок 12.20 – 13.00  6 урок 13.20 – 14.00 |

6. Время выполнения домашних заданий (по всем предметам) в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 составляет 2 часа в 5 классе; 2,5 часа в 6,7 классах;

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Учебники, используемые при реализации учебного плана, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. Учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699. Полный перечень учебников и учебных пособий приведен в организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования (п.3.4).

**Особенности учебного плана**

Учебный план 5,6,7 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение ФГОС ООО и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык».**

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

***коммуникативные*** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные*** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), ***организационные*** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература».** Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**.

В 5,6,7 классах увеличено количество часов до 5 в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

– развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на достаточно высоком функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика».**

Цели обучения математике:

–формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается с 5 класса, 1 час в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебные предметы **«География»** и **«Биология»** изучаются в 5 и 6 классах, по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает: освоение знаний;

овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических и географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5,6, 7 классах два часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

– оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

– спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного из видов спорта: настольного тенниса, футбола, волейбола;

– общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 5,6,7 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание учебных предметов "Физическая культура", "География", "Технология", курсов внеурочной деятельности «Дорога без опасности» в 6 классе, «Безопасный интернет» в 5–7 классах, «Я принимаю вызов в 7 классе», школьного проекта «Творим добро».

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся решаются через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенный во внеурочную деятельность в 5 классе, в 6,7 классе – в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

**Компонент образовательной организации**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающитхся, их родителей (законных представителей), педколлектива школы. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано следующим образом:

– на увеличение учебных часов учебного предмета английский язык (5 часов в неделю) в 5,6,7 классах.

Основная цель обучения английскому языку – достижение обучающимися достаточно серьезного уровня владения коммуникативной компетенцией. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению;

– на введение специально разработанного межпредметного курса «Проектная деятельность» **(**1 час в неделю) в 5 классе и выполнение индивидуальных проектов в рамках внеурочной деятельности в 6,7 классах.

Цель курса - формирования у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности;

– на введение курса "Наглядная геометрия" в 6 классе.

Цель курса - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач.

С целью обеспечения благоприятных условий для становления функционально грамотной личности в школе организована внеурочная деятельность. С учетом специфики ОУ к внеурочным видам деятельности относятся деятельность обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования, а также занятия по подготовке к творческим и предметным играм-конкурсам и олимпиадам различного уровня. Таблица-сетка часов внеурочной деятельности приведена в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования (п.2.3).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой Учебного плана является введение учебного

предмета "Кубановедение" (1 час в неделю) в 5,6,7 классах.

Основная цель - изучение истории, культуры, развития родного края, воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы происходит в соответствии с Уставом школы при изучении иностранного языка и для проведения занятий по учебным предметам "Технология", «Информатика и ИКТ» в случае, если наполняемость класса более 10 человек. В 5А, 6А классах происходит деление на группы, в 7А классе – нет.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены положением «О промежуточной аттестации обучающихся и формах периодичности и порядке текущего контроля», утвержденным решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС в форме проверочных, контрольных работ, метапредметных диагностических работ, итоговых комплексных работ.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется:

– пятибалльная система оценивания в виде отметки:

* по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю – по четвертям;
* по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю – по полугодиям.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации в 5,6,7 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, практическая работа, лабораторная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления. Защита индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации, регламентируется локальным актом «Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся», утвержденным решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2017.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы, переводятся в следующий класс.

Таблица-сетка часов учебного плана для 5,6,7 классов ЧОУ СОШ «Альтернатива», реализующих ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год прилагается (приложение № 1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ЧОУ СОШ» Альтернатива»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М. Спица

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2017  Директор ЧОУ СОШ "Альтернатива"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Спица |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана ЧОУ СОШ "Альтернатива" для 5, 6, 7 классов,**

**реализующих ФГОС ООО**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  Предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | 8 | 9 | Всего |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | **3** | **2** | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | **5** | **5** | **5** | 5 | 3 | 23 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| География | **1** | **1** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | **2** | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | **1** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **30** | **31** | **33** | 33 | 32 | 159 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе* | | **2** | **2** | **2** | 3 | 4 | 13 |
| Кубановедение | | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| Проектная деятельность | | **1** |  |  |  |  | 1 |
| Экономические задачи | |  |  |  | 1 |  | 1,5 |
| Наглядная геометрия | |  | **1** |  |  |  | 1 |
| Практикум по математике | |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Практикум по русскому языку | |  |  | **1** | 1 | 1 | 2,5 |
| Физические задачи и методы их решения | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Международный туризм | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **35** | 36 | 36 | 172 |

Заместитель директора по УВР Н.М. Мишакова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета  протокол № 1 от 31.08.2015  Директор ЧОУ СОШ "Альтернатива"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Спица |

**Таблица-сетка часов**

**внеурочной деятельности для 5-го класса**

**ЧОУ СОШ "Альтернатива",**

**реализующего ФГОС ООО**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция "Волейбол" | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Секция "Футбол" | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Кружок "Мир танца" | **1** | 1 |  |  |  | 2 |
| Социальное | Творческая мастерская"Своими руками" | **1** | 1 |  |  |  | 2 |
| Проект «Цветы для школьного двора» |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Проект «Уроки общения для подростков» | **0,5** |  |  |  |  | 0,5 |
| Деловая игра "Выбираем профессию" |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуаль-ное | Кружок "Наглядная геометрия" | **1** |  |  |  |  | 1 |
| Лаборатория исследователей | **1** | 1 |  |  |  | 2 |
| Экономические задачи в математике |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Практикум "За страницами школьного учебника" |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Занимательная лингвистика |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Международный образовательный проект "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" | **О,5** | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** |  |  |  |  | 1 |
| Кружок "Моя родословная" |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Проект "Творим добро" |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Мастерская читателя | **1** | 1 |  |  |  | 2 |
| Читаем и обсуждаем |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
|  | Кружок "Я – режиссер, писатель, актер" |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Музыкальный калейдоскоп | **1** | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Итого** | | **10** | 10 | 10 | 9 | 8 | 47 |

Заместитель директора по УВР Н.М. Мишакова

**План**

**внеурочной деятельности для 5-го класса**

**ЧОУ СОШ "Альтернатива",**

**реализующего ФГОС ООО**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** | **Решаемые задачи** |
| **Духовно-нравственное** | Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная секция «Волейбол» | 1 | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, популяризация волейбола и футбола как видов спорта и активного отдыха, воспитание моральных и волевых качеств, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, красоты духовного мира, воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. |
| Спортивная секция «Футбол» | 1 |
| Кружок "Мир танца" | 1 |
| **Социальное** | Творческая мастерская  "Своими руками" | 1 | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного и творческого отношения |
|  | Адаптация пятиклассников «Уроки общения для подростков» | 0,5 | Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме |
| **Обще-интеллектуаль-**  **ное** | Лаборатория исследователей | 1 | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| Кружок "Наглядная геометрия" | 1 |
| **Обще-культурное** | Музыкальный калейдоскоп | 1 | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Мастерская читателя | 1 | Вовлечение учащихся в литературно-художественную деятельность. Чтение рассматривается как универсальное учебное действие, как один  из основных способов работы с информацией, как средство воспитания  и развития учащегося |
| Международный образовательный проект "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" | 0,5 | Изучение информации об ООН и ЮНЕСКО, принципах и результатах их работы. |
| **Итого** |  | 10 |  |

Заместитель директора по УВР Н.М. Мишакова

**Расписание**

**внеурочной деятельности для 5-го класса**

**ЧОУ СОШ "Альтернатива",**

**реализующего ФГОС ООО**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Время проведения** | **Руководитель** |
| **Духовно-нравственное** | Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | **Вторник**  14.00 – 14.40 | Е.А. Зайцева |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная секция «Волейбол» | **Вторник. четверг**  15.10 – 15.50 | А.И. Братчиков |
| Спортивная секция «Футбол» | **Вторник. четверг**  16.00 – 16.40 |
| Кружок "Мир танца" | **Пятница**  14.50 – 15.30 | Т.А. Гужанская |
| **Социальное** | Творческая мастерская  "Своими руками" | **Среда**  14.35 – 15.15 | Н.Л. Игнатова |
|  | Адаптация пятиклассников «Уроки общения для подростков» | **Понедельник**  14.00 – 14.40 | Н.А. Герасимова |
| **Обще-интеллектуаль-**  **ное** | Лаборатория исследователей | **Четверг**  14.40 – 15.20 | А.В. Попова |
| Кружок "Наглядная геометрия" |  | И.А. Захарова |
| **Общекультурное** | Музыкальный калейдоскоп | **Четверг**  14.40 – 15.20 | М.К. Шутихина |
|  | Мастерская читателя | **Понедельник**  14.50 – 15.30 | О.А. Коняшкина |