Приложение № 1

 к учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018 Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Спица |

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**ЧОУ СОШ «Альтернатива» для 1–4-х классов,**

**реализующих ФГОС НОО**

 **2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| IА | IIА | IIIА | IVА |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | – | – | – |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Литературное чтение | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозныхкультур исветской этики | Основы религиозныхкультур исветской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | при 5-дневной неделеКубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Заместитель директора по УВР Н.Н. Аванесова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Альтернатива» для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, направлен на достижение **поставленных в ней целей** и **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

 — обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ образования всеми обучающимися.

 социальное и учебно-исследовательское проектирование обучающихся при поддержке педагогов, психологов.

 — создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.

 — формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и экологической среде.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки, используемой в ЧОУ СОШ «Альтернатива», конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы получат дальнейшее развитиеличностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся*,* составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В основе реализации основной образовательной программы начальной школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Результатом освоения программы начального общего

образования является достижение младшими школьниками уровня
элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и
формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
**Нормативная база для разработки учебного плана**

Основные федеральные нормативные документы:

 — Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

 — постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29. 06 2011);
 — Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

 — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

 Основные региональные нормативные документы:

 — приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

 — письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»;

**Режим функционирования образовательного учреждения**

 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году количество 1-х классов-1 (1А),2-х классов-1(2А), 3-х классов-1 (3А), 4-х классов-1 (4А). Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, классов составлен на весь уровень обучения начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4классы-34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов-35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4 классах- 40 минут. Обучение1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов 2016-2017 учебного года осуществляется по5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации**

**учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения школа работает по системе учебников «Школа России»

По решению педагогического совета ( протокол №1от 30.08.2016) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

 Для 1-х, 2-х, 3-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в ЧОУ СОШ «Альтернатива» условий и ресурсов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю. При изучении предмета «Английский язык» класс делится на группы при условии нормативной наполняемости.

Учебные предметы предметной области «Искусство»» и предмет «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю, Музыка-1час в неделю). «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 1-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

 Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии.

Для 1-х, 2-х, 3-х классов предмет «Русский язык» будет преподаваться в объеме 5часов в неделю.

 Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса изучается в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

 Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Таблица – сетка часов учебного плана ЧОУ СОШ «Альтернатива»для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2016-2017 учебный год прилагается (приложение № 1).

 Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены положением «О промежуточной аттестации обучающихся и формах периодичности и порядке текущего контроля», утвержденном решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС в форме проверочных, контрольных работ, метапредметных диагностических работ, итоговых комплексных работ.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки; во 2-х классах со второго полугодия, в 3-4классах с первого полугодия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется безотметочно (без бального оценивания) Допускается словесная объяснительная оценка.

Уроки по курсу ОРКСЭ-безотметочные. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы основной образовательной программы начального общего образования переводятся в следующий класс.

Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М. Спица