**Информационная карта проекта «Укрощение строптивой»**

Организация: ЧОУСОШ «Альтернатива»

Адрес: г. Краснодар, ул. Селезнева,156

Авторы: Учащиеся 8 «А» класса ЧОУ СОШ «Альтернатива», учитель географии Зайцева Елена Викторовна.

Вид, тип проекта: краткосрочный, социально-патриотический.

Участники проекта: учащиеся 8 «А» класса, учитель географии Зайцева Елена Викторовна.

**Цели**:

* патриотическое воспитание учащихся;
* создание альбома памяти

**Задачи**:

* Активизация познавательного интереса к изучению истории Отечества и малой родины;
* изучение жизни и подвигов защитников Отечества, воинов - земляков; воспитание детей в духе боевых традиций старшего поколения, формирование готовности подрастающего поколения к защите Отечества, увековечивание памяти защитников Отечества;укрепление связи поколений;
* развитие социальной активности учащихся;
* прививать любовь и уважение к старшему поколению;
* воспитывать достойных граждан, знающих историю своего народа, умеющих ценить его героические подвиги и чтить традиции;
* Сплотить  детский коллектив.

Место реализации: ЧОУ СОШ «Альтернатива»

Сроки реализации: январь –апрель 2014 года

**Ожидаемые результаты:**

-воспитание гражданина – патриота, верного своим корням, сопричастного к судьбе Отечества;

-включение в поисковую деятельность;

-создание альбома и презентации.

**Принципы реализации проекта:**

-социальная значимость проводимых дел;

-расширение связей учащихся с окружающим миром;

-сотворчество детей и взрослых.

**Для учащихся и их родителей:**

* Развитие познавательной деятельности учащихся;
* Желание поделиться знаниями о своих родных и близких, участвующих в событиях героического и трагического прошлого нашей страны;
* Чувство гордости и благодарности за память о своих родных и близких и земляках;
* Приобретение опыта исследовательской работы;
* Преодоление трудностей в умении устанавливать контакты с незнакомыми людьми.

 **Ресурсное обеспечение объекта**

В школе есть необходимые условия, которые способствуют реализации цели воспитания патриота – гражданина. Это следующие ресурсы:

* квалифицированные педагоги
* Наличие компьютерной и фотоаппаратуры для обработки информационных материалов;
* Наличие школьной прессы;
* Наличие выхода в Интернет.

Только на втором этапе эта работа получила определённые очертания, стал чётко виден конечный результат, во всяком случае, воспитательный.

Можно было подвести предварительный итог.

Но выявились и проблемы.

* Отсутствовал опыта исследовательской работы;
* Неизвестна была оценка социумом той деятельности, которая осуществляется детьми;
* Неуверенность организаторов исследовательской работы в заинтересованности учащихся;
* Не всегда радушно встречали фронтовики учащихся с карандашом и тетрадкой в руках - сказалась утрата тех, первых исследований и военных реликвий;
* самая главная проблема – это то, что мы опоздали. Опоздали застать в живых многих свидетелей интересующих нас событий

**Социальная оценка пректа**

Учащиеся, участники проекта, видя сегодняшнюю немощность ветеранов, сопоставляя с их героическим прошлым, по - другому смотрят на уходящее поколение ветеранов. Они видят в них не стариков, а мужественных патриотов, вынесших на своих плечах все тяготы ВОВ, проникаясь к ним глубоким уважением.

 Интерес учащихся к прошлому не оставил равнодушными взрослых, в частности родителей, которые помогали своим детям собирать материал. Подсказывали, к кому ещё можно обратиться в поисках нужной информации.

В последнее десятилетие в России произошли политические и экономические изменения, и эти самые изменения привели к снижению воспитательного действия Российской культуры. Утрата патриотического воздействия на подрастающее поколение.

Чем пользуются средства информации зарубежных стран, всячески искажая информацию о второй мировой войне, принижая значение участие народа нашей страны в освобождении от фашизма.

И этот самый проект может познакомить с опытом ветеранов через добровольческую деятельность. Он поможет перевести современное поколение в патриотическое положение. Что повлияет на их отношение к своей Родине.

В результате меняется отношение к старому человеку: возникает у внуков к бабушкам и дедушкам уважение и сострадание, а не редко и гордость за их героическое прошлое. Таким образом, выздоравливает человеческая душа, формируется чувство сопричастности к тому, что было, и ответственности за то, что будет через опыт близких значимых для нас людей. Наших дедов, прадедов и родителей т.е непосредственно в семье .

Российская федерация

Карасунский внутригородской округ. Краснодара

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Альтернатива»

**Социальный проект**

**«*Альбом памяти*»**

 Выполнили:

 Сердюк Арсений.

 И коллектив 7-го класса.

 Руководитель:

 Зайцева Е.В.

 Учитель географии.

2017г.