



АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ

• ВЕСТИ •

ПЕРСОНА НОМЕРА

АЛЬТЕРНАТИВИЯ решает «Глобальный вопрос» на международном уровне...



Игра «Глобальный вопрос» проходит в онлайн-формате для ассоциированных школ ЮНЕСКО уже шесть лет, пять из которых наша команда в ней участвует. В этом году **наша команда** показала **отличный результат - шестая! позиция среди 68 школ из 27 регионов России, республики Беларусь и Армении.**

Для участия в игре было необходимо собрать правительство страны из 5 человек, каждый из которых выполнял свою роль:

глава государства - **Щупов Роберт**,
министр иностранных дел - **Мурадян Геворг**,
министр социального развития - **Ковалёва Дарья**,
министр экономики - **Одеколонов Тимур**,
министр развития общественных связей - **Потапов Богдан.**

В номере:

ПЕРСОНА НОМЕРА

Альтернативия решает «Глобальный вопрос» на международном уровне.....стр.1
«Золотое сечение» помогает одержать победу.....стр.3
Маленькое дело лучше любого безделья.....стр.3

НАШ ОПРОС

Первоклассный словарь.....стр. 4

АТРИБУТЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Нуждается в защите.....стр. 5-6

СОБЫТИЯ ГОДА

Сила интеллекта.....стр.7

Творческие достижения.....стр.8

Учредитель и издатель
ЧОУ СОШ «Альтернатива»

Главный редактор
Лукьянович Е.А.

Корреспонденты
Пивоварова Маргарита
Мельник Полина
Бельская Дарья
Потапова Алла
Щупов Роберт
Потапов Богдан
Ангелов Ярослав
Барашкова Лера
Скоробогатько Анастасия
Художник
Татарова Виктория

Отпечатано в
Пресс-центр «Альтернатива»
Газета распространяется бесплатно на территории школы «Альтернатива»



Вот как ребята позиционировали свое государство:

«Альтернативия - правовое государство. Основная задача страны - борьба с изменением климата, сохранение морских экосистем и экосистем суши. Наше государство строится на пяти столпах: продвижение культурных ценностей в массы, экономическая безопасность, сохранение экосистем, борьба за права людей, мирное сосуществование с другими странами.»

Так как главный приоритет Альтернативии - сократить уровень загрязнения окружающей среды, то мы максимально вкладываем наши усилия в решение данной проблемы: в населённых пунктах установлены сортировочные мусорные контейнеры, каждый завод оборудован фильтрами по очистке воздуха и воды, все отходы безопасно утилизируются, регулярно происходит сбор вторичного сырья для переработки.»

Наша страна готова к сотрудничеству. К нам всегда могут обратиться за помощью другие государства, но взамен мы ожидаем такого же отношения от них. Кто разделяет наши интересы, добро пожаловать!»

Как проходила игра?

На виртуальные международные площадки ежедневно поступали задания, решить которые нужно было за определенное время.

Правильных и неправильных ответов не было. Участники сами определяли, как должно развиваться государство, его цели и приоритеты.

Министры готовили обращения к населению, заключали соглашения с другими командами, вступали в политические и экономические альянсы, а также готовили комиксы. Это были всегда нестандартные, очень масштабные и «взрос-

лые» задачи, которые решают в большой политике. Ребятам, например было предложено не только продумать, как прокормить и сохранить население, но и противостоять мошенникам, усилить экономику государства и пр.

Задания у всех были разные, но именно командная работа высоко ценилась модераторами, которые проверяли задания.

Кроме того, для игры были созданы образовательные площадки, где эксперты предлагали полезные материалы и общались с игроками.

Чтобы занять высшие строки рейтинга, было необходимо решать задания, набирая максимальные баллы в пяти сферах: экологии, политике, экономике, социальном развитии и культуре. Принимая политическое решение, команде приходилось жертвовать одной сферой ради благополучия в других.

Неделя была насыщенной, ведь приходилось выполнять и домашнее задание, и посещать уроки. Каникулы в школе не совпали в этот раз с общероссийскими.

Курировал команду и отстаивал наши позиции (даже пришлось писать экспертам!) Иващенко Александр Вячеславович.

Подводим итоги

В конкурсе принимать участие было увлекательно, задания были интересные. Особенно понравилась часть конкурса с "биржей", торговать с другими участниками было занимательно.

Но были у конкурса и негативные стороны - полное отсутствие прописанных и публично доступных правил. Мы играли, практически не зная критериев, что давало значительное преимущество тем, кто уже играл ранее и знал, что и как работает. Критериев оценки, просто правил нигде не было. Я считаю, наличие хотя бы критериев

оценки письменных заданий было бы уместно.

Несмотря на невзгоды, мы смогли взять 6-ое место. Но мы можем и лучше, и я желаю команде 2021 года, которая будет выступать в следующем году, удачи!

Хочу поблагодарить свою команду и Александра Вячеславовича за всю проделанную работу.

Щупов Роберт, 11 класс

Это комикс нашей команды



Поздравляем ребят и школу!

От редакции: фотографии участников команды предоставлены лично.



МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО ЛУЧШЕ ЛЮБОГО БЕЗДЕЛЬЯ



Наше внимание однажды привлекли второклассники, которые во время прогулки старательно закапывали лужу под качелей.

Это совсем крохотное дело, на первый взгляд, оно может и не показаться стоящим. Однако, это не так. Если не ждать, что кто-то наведет порядок, изменит что-то к лучшему, а просто немного потрудиться самому, то дело пойдет. Попробуйте!



ДАВАЙТЕ ЗАПУСТИМ АКЦИЮ ДОБРЫХ ДЕЛ,
а мы с удовольствием о них расскажем!

*Пивоварова Марго, 5 класс
Е.А. Янко, кл. руководитель 2 класса*

Подведены итоги XV муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения» в 2020-2021 учебном году

В этом году на конкурс «Краснодарские юношеские чтения», ранее именуемый «Екатеринодарские юношеские чтения», было представлено 143 конкурсные работы, выполненные учащимися со всего края.

Ученица 10 класса **Скоробогатько Анастасия** стала призёром конкурса, представив работу «Золотое сечение в архитектуре Краснодара».

«Представленный на конкурс туристический маршрут был моим проектом. Над темой я работала со своим руководителем, Захаровой Ириной Александровной.

В ходе реализации проекта мы изучали литературу по теме, интернет-ресурсы, даже прибегли к непосредственным измерениям зданий с помощью специальных приложений на устройствах, так как во Всемирной паутине нужной информации мы не обнаружили.

По итогам исследования я составила туристический маршрут по лучшим с точки зрения «золотого сечения» объектам архитектуры города Краснодара».





Первоклассный словарь



«Первый раз в первый класс мы идём учиться! Первый раз в первый класс мы идём трудиться!» – слова этой песни вполне подходят нашим первоклашкам! Начало – это всегда самое трудное! Однако, уже позади почти две четверти, и ребята, как показал наш опрос, освоили основные понятия школьной жизни!

Догадайтесь, о чем идёт речь?



Это тот человек, который нас учит, кто рассказывает знания, с которым приятно проводить время

- тот, кто учит; человек, который учит; любовь и ум



это, чтобы учиться, когда что-то рассказывают, тогда, когда мы занимаемся

- промежуток времени учёбы



когда ученики отдыхают от урока



это тетрадка, только широкая, как книга

- помогает учиться, книга, где написаны слова, предложения, книга со знаниями



почти русский; это как говорит Рома; предмет

- трудный урок



отдых! Это веселье, когда гуляем; это играние в игры; это ходить на улицу;

- где можно с друзьями поиграть



Атрибуты школьной жизни

...Да... Это вещь... (Ощупав шкаф.) Дорогой, многоуважаемый шкаф! Приветствую твое существование, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости; твой молчаливый призыв к плодотворной работе не ослабевал в течение ста лет, поддерживая (сквозь слезы) в поколениях нашего рода бодрость, веру в лучшее будущее и воспитывая в нас идеалы добра и общественного самосознания...

А.П. Чехов «Вишнёвый сад»

Школа всегда будет связана для нас не только с первым учителем, друзьями, успехами или неудачами, но и с теми атрибутами, без которых мы сегодня не представляем школу, ученика. Парты, доска, школьный портфель (сумка) – каждый из этих предметов имеет свою интереснейшую историю. В этой подборке мы расскажем о «глубокоуважаемом» шкафе.

Ребятам было предложено вспомнить рассказ В. Голявкина «В шкафу» и рассказать свою «шкафную историю».

Наши шкафы

У нас в классе пять шкафов. Они содержат историю всех учеников. У одного шкафа дверца не закрывается, у другого мальчишки и вовсе её отломали, а у третьего шкафа сколоты углы.

Некоторые ребята забираются в шкафы. Однажды, ещё в первом классе, Даник залез в шкаф и пугал всех, но никто не боялся. Он перестал прятаться в шкафу.

По ночам шкафы вздыхают и меняются вещам. Однажды в шкафу девочек оказались носки мальчишек!

Тяжелая судьба у наших шкафов!

Абалян Анна, 4 класс

Вход в Нарнию

...Дело было в начальной школе. Мы собирались на прогулку. Доставая из шкафчиков свои вещи, кто-то торопился, кто-то не спешил... А одна наша одноклассница, как истинный силач, отломала дверцу шкафчика. И что этот бедный шкафчик ей сделал?!..



А это было уже в этом учебном году. Прошли уже 3-4 урока, все уже были немного уставшие, но один мальчик, фантазии у которого хоть отбавляй, залез в шкаф, пытаясь телепортироваться. Видимо, до этого в Нарнии не бывал. Самое смешное, что у него получилось!

Ангелов Ярослав, 8 класс



худ. Татарова Виктория, 5 класс



АТРИБУТЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ДОСАДНОЕ ОСАДНОЕ СИДЕНИЕ

В нашем классе было несколько «шкафных» историй, мы расскажем о самой смешной.

Однажды ученик нашего класса поспорил с другими ребятами, что залезет на шкаф. Он поставил стулья один на другой и забрался на самый верх, а мальчики, чтобы ему неповадно было, убрали «лесенку» из стульев. Так он и сидел на шкафу, пока не вернулся учитель... Ну, а это уже другая история!

Пивоварова Маргарита, Бельская Дарья, 5 класс

КРАСАВЧИК

В нашей школе было всё обычное: деревянные парты, стулья, шкафы. Но однажды именно к нам в класс завезли новый шкафчик, он был большим и красивым. Все ребята тут же подбежали посмотреть на него.

«Какой красавчик!» - говорили они. С тех пор мы и начали его так называть. Дети сразу попросили занять его для своих вещей, но так как у всех был свой личный шкафчик, то никому не разрешили класть вещи в Красавчика.

Вечером, когда все шкафы оживали, наш Красавчик начинал хвастаться, что нет никого красивее и новее его. Остальные шкафчики просто слушали насмешки. Это продолжалось недолго. Как-то раз самый спортивный в классе мальчик хотел показать остальным, как он умеет подтягиваться. Он обхватил руками дверь нашего новенького шкафа и начал подтягиваться. В какой-то момент дверь хрустнула и отвалилась от Красавчика... К счастью, мальчик не пострадал, а вот на счёт двери....

Ремонтник сказал, что петля, на которой держалась дверь, сломалась и починить ее будет непросто. В эту же ночь, когда все шкафы ожили, Красавчик не был уже таким бодрым и гордым, но другие шкафы понимали его беду и только поддерживали.

Через неделю дверь Красавчика была как новая.

И с тех пор он никогда не хвастался. Он многое оценил и понял.

Бараишкова Валерия, 7 класс

НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ

Историй со шкафами у нас много... Но больше всего запомнилась эта.

Мы тогда учились в 7 классе. Был обычный день. Шли своим чередом уроки, и вроде бы ничего не предвещало беды. Перед уроком английского языка мы сидели, общались в ожидании звонка. И вот он - звонок. Мы заняли свои места. Минуты через две в класс вошла Марина Николаевна и направилась к учительскому столу...

Шкафы в нашем классе были старые, «изрядно потрёпанные». На некоторых из них дверцы еле-еле держались. И вот одна из них решила свалиться. Ужас! Прямо на голову Марины Николаевны. Возможно, таким образом шкаф захотел заявить о своём бедственном положении и просить о помощи. Мы замерли! Не растерялся только Богдан Дедков (к счастью, он сидел за первой партой): мгновенно вскочив, он в последнюю секунду удержал дверцу шкафа. Мы были очень ему благодарны. Он не только спас Марину Николаевну от травмы, но и помог нам понять, что мебель тоже нуждается в уходе и защите!

Сейчас у нас новые шкафы, и мы стараемся более бережно к ним относиться.

Потапов Богдан, 9 класс.

7. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ **БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ИМУЩЕСТВУ ШКОЛЫ**, АККУРАТНО ОТНОСИТЬСЯ КАК К СВОЕМУ, ТАК И К ЧУЖОМУ ИМУЩЕСТВУ, СОБЛЮДАТЬ ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ. В СЛУЧАЕ ПРИЧИНЕНИЯ УЧЕНИКОМ УЩЕРБА ИМУЩЕСТВУ ШКОЛЫ, РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОБЯЗАНЫ ВОЗМЕСТИТЬ ЕГО В ПОЛНОМ РАЗМЕРЕ.





Сила интеллекта



КОНКУРС «ЭРУДИТ»

Каждый ученик «Альтернативы» знает, что такое «Эрудит», ведь это очень популярный и любимый интеллектуальный конкурс. Проводится он ежегодно, а его организатором и бессменным ведущим уже на протяжении **10! лет** является Александр Вячеславович Иващенко.

Сегодня благодаря юнкорам 5 класса мы узнаем о конкурсе еще больше, причем из первых уст, от самого его создателя.

- Александр Вячеславович, расскажите, а как появилась идея проведения интеллектуального конкурса?

Несколько лет назад я с интересом смотрел ТВ-программу «Самый умный». Это эрудиционно-развлекательная игра, в которой участники от этапа к этапу проявляли свои познания, так выявлялся победитель. Вообще интеллектуальные игры популярны на телевидении: «Своя игра», например.

Так возникла идея «найти» самого умного ребёнка в школе, в разных возрастных группах. Первоначально «эрудит» выявлялся в каждом классе, а последним этапом игры был суперфинал, где определялся победитель школы. Но конкурс, как все живое, развивается, меняется.

- Так это что получается, плагиат?

Рассмешили! Просто позаимствовать формат, было бы неинтересно. В основе нашего «Эрудита» лишь общая модель проведения. И только!

- Конкурс включает несколько туров, расскажите, почему сложилась именно такая система?

Первый тур выявляет общую эрудицию детей, проводится тестирование, среди заданий есть 10 вопросов с вариантами ответов, и правильный можно случайно угадать (!), и 10 вопросов открытых, тут уж точно нужно знать.

Второй тур - тематический. Подразумевается, что участники готовятся по определенной заранее теме (есть выбор). Кстати, в этом году второй тур несколько изменится. Если раньше конкурсанты отвечали на 20 вопросов по одной теме, которую они знали и могли хорошо подготовиться, то теперь вопросы будут из разных тематических областей.

Третий тур - личный выбор, участники сами определяют тему, но могут «зайти на территорию» своих соперников, ведь так можно получить больше баллов.

- Очередность выступления определяет, как мы знаем, анаграмма. Почему?

Уже нет. Забыли?! Уже в прошлом году нужно было собрать пазл. И кроме того, какое задание, на ваш

взгляд, помогло бы определить точный порядок ответов участников? Таблица умножения, скороговорка? Не то, не те качества. А анаграмма предполагает большой словарный запас, смекалку. Перебирая в уме разные варианты перестановки букв, вы незаметно для себя подвергаете мозг серьезной нагрузке. Развивается интеллект, логика. Нередко, именно люди, обожающие заниматься разгадыванием анаграмм, быстрее всех выполняют решения даже не стандартных задач.

- Почему количество туров сократилось?

На это есть разные причины. Например, в 1 классе дети еще не умеют писать, и необходимо отсрочить начало проведения конкурса. Но это не главное. В школе насыщенная жизнь, много различных мероприятий, не менее интересных и познавательных, а когда конкурс длится долго, вы устаете, теряете «драйв». Но, может быть, мы вернем четвертый тур, я еще думаю!

- Ну и, наконец, почему конкурс называется «Эрудит»?

«Эрудит» - это не синоним к слову «умный». Эрудированный человек - это человек, знающий много, обо всем. Отсюда и название конкурса. Назвать «умник» показалось слишком пафосно! А «эрудит» - подходящее слово. Можете провести конкурс на новое название!

- Александр Вячеславович, поделитесь секретами, как стать победителем?

Это очевидно! Правда, Рома? (Александр Вячеславович обращается к одному из своих первоклассников)

- Если будешь много читать, будешь умным и много знать!

- Точно! Старайтесь получить право отвечать первым и готовьтесь, изучайте темы! Успехов!

Интервью подготовили: Бельская Дарья, Мельник Полина, Пивоварова Маргарита, Потапова Алла

Главный приз конкурса - мудрая сова

Сова распространена в символике уже древних цивилизаций. Ее опасались и связывали с божествами. Во многих старинных легендах совы играют роль советников, прорицателей. Славяне издавна считали сов хранителями сокровищ, для древних греков эти птицы ассоциировались с богиней мудрости Афиной. В христианстве есть поверье, что сова является символом мудрости Христа, проявляющейся в первозданной тьме.

По мнению биологов, причина особой мудрости совы заключается в том, что масса ее мозга больше, чем у других птиц.



Ребята 2 и 4 классов приняли участие в литературно-творческом конкурсе САШ ЮНЕСКО «Зеленый мир планеты Земля», который был посвящен Международному году здоровья растений (объявлен ООН в 2020 году).

Земля в цветах

Заботливая, красивая
Дарит, даёт кормит.
У земли - цветочные духи!
Девушка в цветочном венке -
Моя Земля!

Леонидова Елена.

Лес

Красив, зелен,
Стоит, помогает (дышать),
охраняет,
Лес помогает понять мир.
Мир!

Валько Роман



INTERNATIONAL YEAR OF
PLANT HEALTH

2020

Деревья

Разные, красивые.
Радуют, огорчают,
удивляют.
Кормят людей и животных.
Мир!

Хусаинов Дамир

Дерево.

Зелёное, высокое.
Цветёт, растёт, качается.
В его тени я отдыхаю.
Кислород.

Гниденко Кира

Зелёный мир Земли

Свежий, сочный.
Очищает, дышит, питает.
Он – это лёгкие планеты.
Хрупкость.

Белова Анастасия

Растения

Красивые, полезные.
Радуют, цветут, пахнут.
Это украшение нашей
планеты.
Польза.

Ванина Яна

Цветы.

Красивые, большие.
Очищают, пахнут, растут.
Цветы вырастают из семян.
Мак.

Черноусов Кирилл

Деревья

Милые, красивые.
Растут, цветут, питают.
Деревья дают легко
дышать.
Жизнь.

Молчанова Анжелика

Лес

Красивый, большой.
Растёт, цветёт, пахнет.
Я люблю там гулять.
Здорово!

Вартова Елизавета

Зелёный мир планеты

Красивый, интересный.
Увлекает. Потрясает.
Удивляет.
Зелёный мир даёт кислород.
Природа.

Орехова София

Растения

Полезные, свежие.
Растут, защищают, питают.
Дают кислород всему миру.
Радость!

Петров Ерофей



фото «Контрасты Крыма»

Участие в конкурсе было результативным!

В числе **победителей конкурса**:

Гниденко Кира (2 кл.) в номинации
«Синквейн»;

Каргаполова Аврора (4 кл.) в
номинации «Фотография».

Призером конкурса в номинации
«Синквейн» стала Белова Анастасия (2
кл.).

ПОЗДРАВЛЯЕМ!