|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета ЧОУ СОШ «Альтернатива»Протокол № 4 от 27.03.2020 г. | Утверждено Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М. СпицаПриказ от 27.03.2020 №65 |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ СОШ «Альтернатива»**

* 1. **Общие положения**
	2. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в частном общеобразовательном учреждении средней общеобразователной школе « Альтернатива» (далее ОО).
	3. Положение разработано на основании:
* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.3 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

* 1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.
	2. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования являются:
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогических преобразований;
* использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
* расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения.
	1. Основными принципами организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
	1. В Положении используются следующие основные понятия:
* Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
* Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
* Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
* Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.
* Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

# Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

**образовательных программ**

* 1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с гимназией.
	2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора гимназии, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).
	3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
	4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом гимназии, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых гимназией.
	5. Образовательная организация определяет порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
	6. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

* 1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:
		+ Педагогические работники;
		+ обучающиеся;
		+ родители обучающихся (законные представители).
	2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.
	3. Ответственность общеобразовательной организации:
		+ создание условий, соответствующих требований дистанционного обучения;
		+ обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
		+ обеспечение безопасности системы;
		+ обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
		+ соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
		+ выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписание) учебных занятий;
		+ организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
		+ организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий;
		+ определение сроков выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал;
		+ определение набора электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещение их в открытом доступе для обучающихся и родителей.
	4. Ответственность родителей (законных представителей):
		+ обеспечение контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;
		+ обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

# Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе осуществляется в следующем порядке:

* директор общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины;
* классные руководители общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
* учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
* педагоги общеобразовательной организации разрабатывают материал для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
* педагоги общеобразовательной организации заполняют журналы в соответствии с «Положением о ведении электронных дневников и журнала» и утвержденного расписания;
* текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе».

При дистанционном обучении обучающиеся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

* синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online)
* асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offine), а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатом учебной деятельности.

Выбор режима, реализуемого при дистанционном обучении в кратковременный период, остается за учителем.

Для выдачи заданий обучающимся используется единая схема: задания размещаются в электронном журнале в виде домашнего задания к урокам, согласно расписанию. Там же размещаются ссылки на ресурсы, используемые в данном уроке. Обратная связь при проведении offine-уроков осуществляется посредством отправки файлов (текстовых, сканированных работ, фото- отчетов, видео-, аудио-ответов и др.) на электронную почту учителя. Почтовые ящики учителей создаются специально только для осуществления дистанционного обучения, являются доступными для членов администрации школы с целью осуществления контроля образовательного процесса. Адреса электронных адресов учителей доводятся до учащихся классными руководителями, сообщаются учителем в домашнем задании (каждый раз), размещаются на сайте гимназии.

Для обучающихся начальной школы в качестве основного интернет- ресурса используются приложения Учи.ру. Для обучающихся основной и средней школы используются цифровые образовательные ресурсы РЭШ, ЯКласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Учителя вправе использовать любые доступные интернет-ресурсы при отсутствии материала в данных приложениях, в том числе и созданные самостоятельно и размещенные на личных сайтах, блогах, социальных сетях.

В случае проведения online уроков в виде трансляций, вебинаров, конференций учитель заранее сообщает время данного урока классному руководителю, а также делает отметку в электронном журнале. Для учащихся, не имеющих возможности присоединиться к такому уроку, задание и материалы урока передаются через электронный журнал и другие средства коммуникации.