

Российская Федерация
Карасунский внутригородской округ
Частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Альтернатива»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Ю.М. Спица
29 марта 2018

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Альтернатива»
Руководитель	
Адрес организации	350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 156
Телефон, факс	(861)231-25-98 (861)234-16-65
Адрес электронной почты	alternativa91@kubannet.ru
Учредитель	Спица Юрий Михайлович
Дата создания	
Лицензия	серия 23 Л00 № 002633 от 04.08.2014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000996 регистрационный №03258 от 04 февраля 2015 г., действительно по 04 февраля 2027 г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края

II. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- образовательная программа среднего общего образования (БУП-2004).

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%).

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы Учреждения, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности отражены в пояснительной части к отчету (результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др.; результативность проектной деятельности учащихся).

Режим работы организации понедельник – суббота

Параметры	I степень обучения		II степень обучения	III степень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Среднее количество занятий в неделю	21 час	23 часа	32-36	37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная 30 мин	минимальная 10 мин максимальная 30 мин	минимальная 10 мин максимальная 30 мин	минимальная 10 мин максимальная 30 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Не проводится	По четвертям, 2 класс – со второго полугодия	По четвертям, в 5 – 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю – по полугодиям;	По полугодиям

Воспитательная работа

Развитие воспитательной работы школы происходило по приоритетным направлениям деятельности (направления приведены в соответствии с ФГОС, Планом воспитательной работы): гражданско-патриотическое; духовно-

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36
– регионального уровня		6
– федерального уровня		5
– международного уровня (дистанционных)		25
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	26 компьютеров используется в учебном процессе
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	658,7 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с нормативными документами.

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	40%

Итоги сдачи ОГЭ в 2018

предмет	Средний балл		Разница в баллах	разница в %
	Краснодарский край	ЧОУ СОШ «Альтернатива»		
география	21,2	27,3	6,1	28,7
Математика (профиль)	16,4	20,6	4,2	25,6
Русский язык	27,5	31,4	3,9	14,2
Английский язык	56	60,5	4,5	8
Обществознание	25,2	25,6	0,4	2
Биология	25,7	24,7	- 1	- 4
Итого	29	31,6		

Итоги сдачи ЕГЭ в 2018

предмет	Средний балл		Разница в баллах	разница в %
	Краснодар	ЧОУ СОШ «Альтернатива»		
Физика	53, 5	80	26,5	49,5
Математика (профиль)	51,9	64,8	12,9	24,9
Английский язык	63,0	70,8	7,8	12,4
Обществознание	59,9	66	6,1	10,2
История	58,6	62,3	3,7	6,3
Русский язык	76,7	81	4,3	5,6
Литература	63,6	56	- 7,6	- 11,9
Итого	61	68,7	7,7	12,6

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	100%
---	----------------------	------

нравственное;здоровье
коммуникативное.

сберегающее;эколого-эстетическое;информационно-

Сведения о занятости учащихся:

Показатель	Фактическое значение		
Организация самоуправления обучающихся	Школьный парламент не функционировал, но можно отметить эпизодические проявления при проведении отдельных мероприятий.		
Формы внеурочной работы	Внеурочная деятельность: Спортивно-оздоровительное направление 1. Футбол 2. Мир танца 3. Волейбол 4. Настольный теннис 5. В вихре современных ритмов 6. Спортивные игры Социальное направление 1. Информационный центр «Альтернативные вести» 2. Дорога без опасности 3. Уроки общения для подростков 4. Безопасный интернет Общеинтеллектуальное направление 1. Наглядная геометрия 2. Экономические задачи в математике 3. Занимательная грамматика 4. Занимательная лингвистика 5. Финансовая грамотность 6. Веселый английский 7. Лаборатория исследователей Духовно-нравственное направление 1. ОРКСЭ 2. Творим добрые дела Общекультурное направление 1. Творческая мастерская «Своими руками» 2. «Мой музыкальный мир» 3. Почемучка 4. Мастерская читателя 5. Читаем и обсуждаем 6. Я - режиссер, писатель, актер		
Связи с учреждениями ДОД и др. учреждениями (на основе договоров)	1. Образовательная платформа «Якласс» 2. Краевая детская библиотека им. братьев-Игнатовых 3. КубГУ		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	88	59	50
Участие в целевой программе «Зритель»	Посещение мероприятий, концертов и театров.		

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года: отсутствуют за неимением правонарушений обучающихся.

Работа с родителями:

Формы работы	Родительские собрания: общешкольные, классные; Индивидуальные и групповые беседы;
--------------	--

Результаты работы	Анкетирование; КТД. Совместные творческие мероприятия и праздники; Организация «Дней именинника» в классах 1 ступени. Отсутствие правонарушений обучающихся; Добросовестная подготовка к ЕГЭ и ГИА.
Традиционные мероприятия	– «Первый звонок» – День учителя – День рождения школы – День Матери – Конкурс чтецов – Кино Экспо: прошлое, настоящее, будущее – День толерантности – Международный день прав человека – Интеллектуальный конкурс «Эрудит» – Спортивно-интеллектуальное соревнование «Альтернативные состязания» – Новогодний праздник – Вечер встречи выпускников – «Последний звонок»

Организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		Количество	%
1	Летняя пришкольная интеллектуально-спортивно-оздоровительная площадка «Город мастеров». Площадка создана с целью организации отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей. (1-4 классы)	22	27
2	«Летняя экологическая школа» при детском спортивно-оздоровительном центре «Межгорье» (г. Горячий Ключ)	20	18

Востребованность выпускников

Аттестаты об основном общем (9 класс) и среднем общем образовании (11 класс) получили все выпускники.

выпускники 9 класса

количество выпускников	8
продолжили обучение в 10 классе учреждения	7
поступили в СУЗы	1
трудоустроились	-

выпускники 11 класса

количество выпускников	10
поступили в ВУЗы	10
трудоустроились	-

Функционирование ВСОКО

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов – и отражены в Положении о ВШК <http://school-alternativa.ru/sveden/dokument>. Итоги ВСОКО отражены в пояснительной части к отчету (результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др.; результативность проектной деятельности

учащихся; состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса ОО).

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей через проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», проект «Школа, в которой процветает грамотность»;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации образовательного процесса;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой в принятии важнейших решений по различным направлениям деятельности школы. Родительский комитет представляет интересы родителей, обучающихся. Формами управления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Общая модель управления школой, включая органы самоуправления (размещена на сайте www.alternativa91.kubannet.ru в разделе «О школе», пункт «Структура управления»).

Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности между членами администрации распределены.

III. Оценка кадрового состава

Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100
Педагогические работники:		

- всего		24	100
- из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	100
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	5
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	45,8
	высшую	5	20,8
	первую	6	25
Состав педагогического коллектива	учитель	20	51,2
	учитель-логопед	1	3
	педагог-психолог	1	3
	директор	1	3
	зам. директора	5	21
	педагог-библиотекарь	1	3
	педагог дополнительного образования	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	16,6
	5-10 лет	4	13,3
	10-20 лет	5	16,6
	свыше 20 лет	16	53,3
Педагогические работники пенсионного возраста		8	26,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	6,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6,6

Сведения о распространении педагогического опыта работников школы

Ивашенко А.В..	Учитель начальных классов	Интерактивные формы стимулирования читательской деятельности детей в условиях школьной системы образования	Четвертый международный интеллектуальный форум «Чтение на евразийском перекрестке», (Челябинск, 26-27 октября 2017 г.): материалы форума. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – С. 232-237	статья
Лукиянович Е.А.	зам. директора по НМР	Стратегии не прямых действий: к вопросу проектирования программ, связанных с формированием читательской компетентности	Человек читающий: Homo legens – 9. Научный сборник статей- М.: Русская ассоциация чтения, изд-во «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2017.- С. 66-72.	статья
Данильчук Н.А.	учитель русского языка и литературы	Формирование читательской компетентности школьников: опыт	Человек читающий: Homo legens – 9. Научный сборник статей- М.: Русская ассоциация чтения,	статья

		практической и исследовательской работы	изд-во «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2017.- С. 154-159.	
Янко Е.А, Меркулова А.В., Кириченко О.Н.	Учителя начальной школы	Организация внеурочных форм работы по продвижению чтения	Межрегиональная конференция «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения и использования русского языка как государственного языка Российской Федерации в 2017 году».	выступление, сертификаты участников
Сивожелезова Ю.А. Меркулова А.В.	педагог-психолог учитель начальной школы	Социальный проект «Типа, короче, смотри» Социальный проект «Читающая мама»	Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	дипломы лауреатов
Чернова А.В. Игнатова Н.Л. Данильчук Н.А., Коняшкина О.А. Рындина Н.В.	Учитель химии и биологии Учитель ИЗО и технологии учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь учитель английского языка	Активные образовательные технологии на уроках химии и биологии Народное искусство как источник духовных ценностей (на уроках ИЗО и занятиях по внеурочной деятельности) «Проверочный лист — стратегия аутентичного оценивания» Тестовые технологии при обучении английскому языку	XV Краснодарский педагогический марафон	дипломы участников

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5158
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	41 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	3 %
Количество подписных изданий	25

V. Оценка материально-технической базы

- наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	100	имеется	да	хорошее	есть	
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	100	имеется	да	хорошее	есть	
3	Кабинет физики	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	
4	Кабинет химии	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	
5	ИЗО	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	
6	Информатики	1	1	100	имеется	да	хорошее	есть	

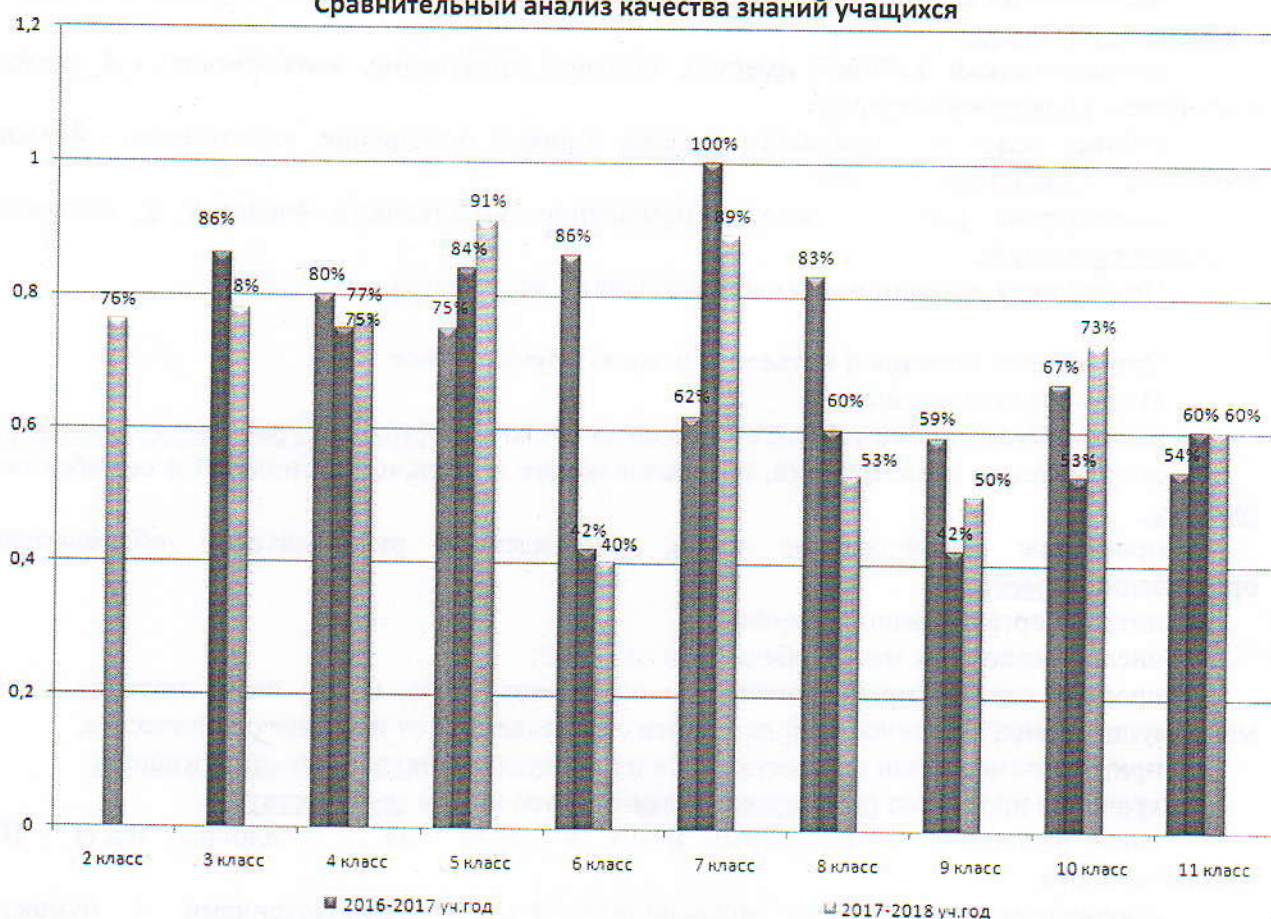
- наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:
 - физкультурный зал: имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 20 человек, состояние удовлетворительное, площадь 57м2, наличие спортивных 1___, раздевалных для мальчиков 1___ и девочек 1___ . Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние хорошее.
 - актовый зал имеется, приспособлен (типовое помещение, вместимость 50 человек, состояние удовлетворительное;
 - учебные мастерские имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 36 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1, и др.) состояние удовлетворительное;
- Обеспеченность обучающихся мебелью, специальным оборудованием:
 - обеспеченность учащихся мебелью:
 - обеспеченность обучающихся 1 ступени образования школьными партами, обеспеченными регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости норма 36 шт., факт 36 шт.;
 - наличие специализированной мебели в кабинетах физики - имеется, химии - имеется;
 - наличие специализированных столов, стульев (кресел) для занятий с использованием ПЭВМ имеются;
 - специальное оборудование:
 - оборудование слесарных, столярных мастерских, кабинетов обслуживающего труда умывальными раковинами: количество раковин 4, подводка холодной и горячей воды есть_, наличие электрополотенц / бумажных полотенец (нужное подчеркнуть);
 - наличие и функционирование вытяжного шкафа в кабинете химии да_, в лаборантской кабинета химии да_;
 - наличие у станков в мастерских трудового обучения предохранительных сеток/стекол (нужное подчеркнуть);
 - наличие в кабинете домоводства электроплит 0_, разделочных столов 0_, мойки для посуды 0_, умывальника 0_;
 - наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи в мастерских трудового

питьевой режим обучающихся - организован;

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21

Сравнительный анализ качества знаний учащихся



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,8 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	-

обучения 2, кабинете домоводства 0, в спортивном зале 1;

- наличие и соответствие размеров инструментов, используемых для столярных и слесарных работ возрасту и росту обучающихся соответствуют;
- Обеспеченность образовательной организации компьютерной техникой - обеспечена, общее количество компьютерной техники - 29 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 5 единиц.

Медицинское обслуживание в организации - организовано

а) медицинское обеспечение осуществляется (штатным/ внештатным) медицинским персоналом* в количестве 1 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	Оказание первичной мед.помощи	1,5	штат

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет имеется), типовое помещение, вместимость - 4 человека, состояние

- удовлетворительное;

логопедический кабинет имеется, типовое помещение, вместимость - 4 человека, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога - психолога имеется, типовое помещение, вместимость - 4 человека, состояние - удовлетворительное;

процедурная имеется, типовое помещение, вместимость 4 человек а, состояние - удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании - не имеется

Организация питания и питьевого режима обучающихся

а) организация питания:

наличие буфета-раздаточной/столовой-догоотовочной/столовой, работающей на сырье;

документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников - имеется;

примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации - имеется

питание организовано в 2 смены;

число посадочных мест в обеденном зале - 60;

процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 0 детей, что составляет 0% от их общего количества;

приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией;

хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует;

число раковин перед обеденным залом 4 (норма 1 на 20 посадочных мест) - 100% обеспеченности;

обеспеченность раковин мыльницами 4, электрополотенцами / бумажными полотенцами, педальными ведрами 4;

наличие, достаточность и исправность холодильного оборудования* имеется, исправно ;

санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков - соответствует;

соблюдение требований к внутренней отделке помещений соблюдено

помещения для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья оборудованы полками, стеллажами да, приборами для измерения температурно-влажностного режима - да;

б) организация питьевого режима