

«Принято «

Педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Альтернатива»

Протокол № 1 от 30.08 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»

Ю.М. Сница



**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся в
ЧОУ СОШ «Альтернатива»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ЧОУ СОШ «Альтернатива» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ЧОУ СОШ «Альтернатива» разрабатывается *педагогический советом*, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность;

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В (наименование образовательной организации) осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных) относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития,

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: личные дела, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся электронный журнал, база данных «успеваемость» и т.п.

4.3.3. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ЧОУ СОШ «Альтернатива» осуществляется в следующем:

- классных журналах;
- журналах курсов по выбору;
- журналах элективных курсов;
- дневниках обучающихся;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- портфолио обучающихся;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя руководителя ОО по уровню обучения.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) коррекции образовательной деятельности обучающегося.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных

ЭКСПЕРТИЗА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ (КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ)

1. Учебная работа.

- А) Качество обучения (по полугодиям) – **средний балл по предметам. Максимум – 5 баллов.**
 Б) Итоговый контроль (К/Р, экзамены) – **3-5 баллов**
 В) Олимпиады.

уровень	1 место	2 место	3 место	участие
школьный	4 балла	3 балла	2 балл	1
муниципальный	5 баллов	4 балла	3 балла	1
краевой, общероссийский, международный	10 баллов	7 баллов	5 баллов	2

2. Спортивная работа

- А) участие в соревнованиях

уровень	1 место	2 место	3 место	участие
школьный	4 балла	3 балла	2 балл	1
муниципальный	5 баллов	4 балла	3 балла	2
краевой, общероссийский, международный	10 баллов	7 баллов	5 баллов	3

- Б) занятия в спортивных секциях (1-3 балла)
 В) занятия в спортивной школе (1-3 балла)

3. Творческая активность.

- А) творческие конкурсы

уровень	1 место	2 место	3 место	участие
школьный	4 балла	3 балла	2 балл	1
муниципальный	5 баллов	4 балла	3 балла	2
краевой, общероссийский, международный	10 баллов	7 баллов	5 баллов	3

- Б) Дополнительное образование (кружки, факультативы, курсы, музыкальная школа, др.) **Участие – 1 балл, Диплом (грамота, сертификат) – 3 балла.**
 В) работа в школьном информационном центре (школьная газета, оформление информационных стендов и др.) – публикация, материалы – **2 балла**

4. Общественная активность.

- Присутствие – 1 балл, помощь – 2 балла, участие – 3 балла.

5. Проектная и исследовательская деятельность

уровень	1 место	2 место	3 место	участие
---------	---------	---------	---------	---------

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося, класс _____

качество обучения	итоговый контроль	учебная работа			спортивная работа			творческая активность					общественная и активность	проектная деятельность	оформление портфолио
		школьные и уровень	муницип альный	краевой	олимпиады	участие в соревнованиях	занятия в спортивной секции/ школе	школьные и уровень	муницип альный	краевой	доп. образование	школьный информационный центр			

Классный руководитель _____

**СЕРТИФИКАТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ученика(цы) __ класса ЧОУ СОШ «Альтернатива»**

ФИО (ученика) в течение _____ учебного года стал(а) победителем (призером) следующих (международных, всероссийских, региональных, краевых, муниципальных, школьных) олимпиад, конкурсов, соревнований:

Индивидуальные достижения составили _____ баллов.

Директор ОО _____ /ФИО/
Классный руководитель _____ /ФИО/

М. П.

Дата выдачи _____