«Утверждаю»

 Директор ЧОУ СОШ «Альтернатива»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М. Спица

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодар**

**на 2018-2019 учебный год**

г. Краснодар

2018 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитательная концепция нашей школы заложена в ее девизе: **«Мы не просто обучаем, мы готовим учащихся к использованию знаний в реальной жизни».**

 **Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Сплочение педагогического коллектива  в единой цели формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни;
* Совершенствование форм и методов воспитательной работы классных руководителей;
* Широкое использование информационно-коммуникативных технологий как в воспитательном процессе, так и в развитии информационной культуры педагогов;
* Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия;
* Особый контроль и внимание всеми педагогами коллективу 5 класса, как переходного звена от начальной школы к основной школе;
* Формирование информационного банка достижений для более активной популяризации достижений учащихся, передового опыта классных руководителей и внедрения инновационных технологий воспитания;
* Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных и новейших достижений в этой области, и выход на более качественный уровень воспитательной работы по всем направлениям;
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ШКОЛЫ «АЛЬТЕРНАТИВА»**

**Общекультурное направление**

Включает в себя историко-краеведческий, социально-патриотический, героико-патриотический и спортивно-патриотический аспекты. Воспитание уважения и преданности своей Родине, разъяснение понятий гражданственности, конституционного долга, сущности внутренней и внешней политики Российской Федерации – важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях. Педагогам «Альтернативы» в процессе гражданско-патриотического воспитания важно показать детям зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны.

 **Духовно-нравственное направление**

Народная мудрость говорит: «К чему в юности привык, то в старости сделал». Сама жизнь подтверждает правильность этого: если человек еще в дни своей юности вступил на путь достойный, он твердо будет стоять на нем и в старости. Учащиеся «Альтернативы» должны верно понимать этические ценности, правильно видеть основополагающую роль семьи в обществе, быть преданными идеалам добра, справедливости и милосердия.

 **Здоровьесберегающее направление**

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому одной из ведущих задач нашей школы является привлечение абсолютно всех воспитанников и учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

**Социальное направление**

Из всего многообразия форм и методов работы в сфере экологического и эстетического воспитания мы выделяем следующие:

* исследовательская деятельность по изучению природы родного края, его истории и культуры, традиций и обычаев;
* практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве школы, ее озеленении, проведение «зеленых десантов»;
* организация туристических и экскурсионных поездок;
* посещение театров, музеев и выставок.

**Общеинтеллектуальное направление**

Став мощным средством познания, современные технологии в то же время превратились в серьезную угрозу информационно-психологической безопасности. Поэтому одной из приоритетных задач школы мы считаем защиту психики детей путем формирования у них информационно-коммуникативной культуры.

Наш выпускник должен уверенно и правильно ориентироваться в глобальном информационном пространстве и должен обладать общепринятыми коммуникативными навыками:

* готовность к сотрудничеству и помощи;
* способность к пониманию другой личности, к сопереживанию;
* толерантность;
* доброжелательность;
* такт.

 План воспитательной работы в школе «Альтернатива» основан на вышеизложенной концепции.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЧОУ СОШ «АЛЬТЕРНАТИВА» Г. КРАСНОДАР**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общекультурное**(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | 1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
2. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.
4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 |
| **Духовно-нравственное**(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
3. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
6. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
7. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
 |
| **Общеинтеллектуальное**(популяризация научных знаний, проектнаядеятельность) | 1. Активная практическая и мыслительная деятельность.
2. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
3. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
4. Изучение обучающимися природы и истории родного края.
5. Проведение природоохранных акций.
6. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
 |
| **Здоровьесберегающее** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | 1. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного
2. общего образования.
3. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
4. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
 |
| **Социальное**(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения кобразованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | 1. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
2. Формирование экологической культуры.
3. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
4. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1**. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.** | Торжественная линейка | 01.09.2018 | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР |
| Духовно-нравственное | 1. Международный день распространения грамотности **(ЮНЕСКО)**2. «Международный день мира!» | Тотальный диктантВыставка поделок | 10.09.201824.09.2018 | 1 - 11 классы 1-11 классы | Зам. директора по НМР, классные руководители Учитель ИЗО |
| Социальное | 1. «Как хорошо жить в чистом городе!»2. «Зеленый десант» | Экологические урокиБлагоустройствотерритории школы | 3 неделяВ течение месяца | 1-11 классы1-11 классы | Классные руководители Зам. директора по АХР, классные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. «Осенний кросс» | Соревнования | 3 неделя | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. Всероссийские предметные олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, химии, биологии, географии, литературе, истории, экономике, обществознанию, праву, русскому и иностранным языкам  | Интеллектуаль-ный марафон | В течение месяца | 4-11 классы | Зам.директора по НМР,классные руководители |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. Заседания клуба «Почемучек» 2. **Литературно-творческий конкурс «Я в этот мир, чтоб видеть солнце…»** | Познавательный клубКонкурс | 19.10.20182 неделя | 1-4 классы1-11 классы | Классные руководителиЗам. директора по ОВР и НМР, классные руководители  |
| Духовно-нравственное | 1. «Альтернативе – 27»2. «С любовью к Вам, Учителя!» | Выезд на природуКонцерт | 01.10.201805.10.2018 | Обучающиеся, учителя, родители, гостиУчителя | Зам. директора по ОВР, учитель музыки, учитель хореографии, классные руководителиЗам. директора по ОВР, ученики школы |
| Социальное | 1. «Золотая осень» | Конкурс рисунков | 2 неделя | 1-11 классы | Учитель ИЗО, классные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. Мини-футбол  | Соревнования | 3 неделя | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. Общешкольный интеллектуальный конкурс «Эрудит»2. Международный месячник школьных библиотек | КонкурсМарафон | 4 неделя22.10.2018-16.11.2018 | 1-11 классы1-11 классы | Зам. директора по ОВР, классные руководителиПедагог-библиотекарь, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. Международный день толерантности**(ЮНЕСКО)** | Марафон | 16.11.2018 | 1-11 классы | Педагог-психолог, классные руководители |
| Духовно-нравственное | 1. День Матери России.

«Мамы-детям».1. Всемирный день приветствий
 | Концерт Классный час | 23.11.201821.11.2018 | 1-11 классы1-11 классы | Зам. директора по ОВР, классные руководителиКлассные руководители |
| Социальное | 1. **Литературно-творческий конкурс «Я в этот мир, чтоб видеть солнце…»** | Конкурс | 3 неделя | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР и НМР, классные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. Баскетбол | Соревнования | 4 неделя | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. Сетевая имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» | Интернет-игра | 29.10.2018-02.11.2018 | 9-11 классы | Зам. директора по НМР, учитель истории, классные руководители |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. Международный день прав человека **(ЮНЕСКО)** | Классные часы «Реалити шоу» | 10.12.2018 | 1-11 классы | Зам. директора по НМР, учитель истории и обществознания, классные руководители  |
| Духовно-нравственное | 1. Мастерская Деда Мороза2. Заседания клуба «Почемучек»**4. «Новый год по сказам Бажова»** | КонкурсПознавательный клубКонцерт | В течение месяца07.12.20184 неделя | 1-11 классы1-4 классы1-11 классы | Зам. директора по ОВР, учитель ИЗО, классные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ОВР, классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель хореографии |
| Социальное | 1. «Покормите птиц зимой» | Акция | 03.12.2018 | 1-11 классы | Учитель биологии, учитель ИЗО, классные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. Пионербол | Соревнования | 3 неделя | 1-4 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. Общешкольный интеллектуальный конкурс «Эрудит» | Конкурс | 3 неделя | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР, классные руководители |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. Открытие года периодической таблицы химических элементов | Коллективно-творческое дело | 14.01.2019-18.01.2019 | 1-11 классы | Зам. директора по НМР, учитель биологии, классные руководители |
| Духовно-нравственное | «Живая классика» | Конкурс | 24.01.2019-25.01.2019 | 1-11 классы | Руководитель МО гуманитарного цикла, классные руководители |
| Социальное | 1. «Природа горько плачет» | Конкурс рисунков | 25.01.2019 | 1-11 классы | Учитель ИЗО, классные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. Настольный теннис | Первенство | 4 неделя | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. За страницами живой классики | Форум | 31.01.2019 | 5-11 классы | Педагог-библиотекарь, классные руководители |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. Торжественная линейка ко Дню освобождения Краснодара2. День защитника Отечества. | ЛинейкаКлассный час | 12.02.201922.02.2019 | 1-11 классы1-11классы |  Зам.директора по ОВР, учитель истории, классные руководителиКлассные руководители |
| Духовно-нравственное | 1. **Почта «Валентинок»**  | Мероприятие  | 14.02.2019 | 1-11 классы | Зам.директора по ОВР, классные руководители |
| Социальное | 1. Заседания клуба «Почемучек» 2. **Литературно-творческий конкурс «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце…»**1. Школьный кинофестиваль
 | ПознавательныйклубКонкурсПоказ видеороликов | 08.02.201918.02.2019-22.02.201901.02.2019 | 1-4 классы1-11 классы1-11 классы | Классные руководителиЗам. директора по ОВР и НМР, педагог-библиотекарь, классные руководителиКлассные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. «А ну-ка, парни» | Спортивно-интеллектуальныймарафон | 18.02.20119-22.02.2019 | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. «BOOKWORM» | Краевой конкурс | 16.02.2019 | 6-11 классы | Руководитель МО английского языка |

 **МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. День воссоединения Крыма | Классные часы | 19.03.2019 | 1-11 классы | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| Духовно-нравственное | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта **(ЮНЕСКО)**3. **Всемирный день поэзии**  | КонцертВстреча с поэтами | 07.03.201921.03.2019 | Коллектив школы1-11 классы | Зам. директора, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель хореографии, классные руководителиЗам. директора по ОВР, классные руководители |
| Социальное | 1. Всемирный день театра | Цикл мероприятий | 3 неделя | 1-11 классы | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Здоровьесберегающее | 1. «А ну-ка, девушки»  | Спортивно-интеллектуальныймарафон | 06.03.2019 | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное | 1. **Неделя высоких технологий и технопредпринимательства** | Цикл мероприятий | 2 неделя | 1-11 классы | Учитель физики, учитель биологии, классные руководители |
|  | 1. Общешкольный интеллектуальный конкурс «Эрудит» | Конкурс | 2 неделя | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР, классные руководители |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общекультурное | 1. «Дню космонавтики посвящается» | Кинофильм | 12.04.2019 | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР, классные руководители |
| Духовно-нравственное | 1. «Наше достояние»2. **"Творческая неделя"** | Интеренет-играЦиклмероприятий | 3 неделя4 неделя | 5-11 классы1-11 классы,сотрудники школы, родители, гости | Учитель истории и обществознания, учитель географииЗам. диретора по УВР, ОВР, НМР |
| Социальное | 1. «Зеленый десант»2. Международный день детской книги | Благоустройствои озеленение территории школыАкция  | В течение месяца02.04.2019 | 1-11 классы1-11 классы | Зам. директора по АХР, классные руководителиПедагог-библиотекарь |
| Здоровьесберегающее | 1. Всемирный день здоровья **(ЮНЕСКО)** 2. День пожарной охраны | Ролевая играЭкскурсия  | 08.04.201930.04.2019 | 1-11 классы1-4 классы | Зам. диретора по ОВР, учитель физкультуры, учитель музыки, учитель хореографии, классные руководителиЗам. директора по ОВР, учитель ОБЖ |
| Общеинтеллектуальное | 1. **Литературно-творческий конкурс «Я в этот мир, чтоб видеть солнце…»****2. Научно-практическая конференция учащихся школы** | КонкурсКонференция | 05.04.201925.04.2019 | 1-11 классы2-11 классы | Зам. директора по ОВР и НМР, педагог-библиотекарь, классные руководителиЗам. диретора по НМР |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1. **День Победы** | Торжественная линейка | 08.05.2019 | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР, учитель истории и обществознания |
| Духовно-нравственное | 1. **Праздник «Последний звонок»** | Торжественная линейка | 24.05.2019 | 1-11 классы | Зам. директора по ОВР, учитель ИЗО, учитель хореографии, учитель музыки |
| Эколого-эстетическое | 1. **«В каждом рисунке – солнце!»****День Солнца (ЮНЕСКО)** | Конкурсрисунков наасфальте | 13.05.2019 | 1-4 классы | Зам. директора по ОВР, учитель ИЗО |
| Здоровьесберегающее | 1.Волейбол | Соревнования | 13.05.2019-17.05.2019 | 1-11 классы | Учитель физкультуры |
| Информационно-коммуникативное | 1. Заседания клуба «Почемучек» (ЮНЕСКО в России)2. Общешкольный интеллектуальный конкурс «Эрудит» | Познаватель-ный клубКонкурс | 08.05.201913.05.2019-17.05.2019 | 1-4 классы1-11 классы | Классные руководителиЗам. директора по ОВР, классные руководители |

Традиционные мероприятия школы:

– Праздник Первого звонка (01.09)

– День рождения школы «Альтернатива» (01.10)

– Мастерская Деда Мороза (декабрь)

– Новогодний праздник (декабрь)

– Праздник Последнего звонка (25.05)

- Реализация экологических проектов и проведение мероприятий в рамках общероссийской программы «Зеленые школы России» (в течение года)

- Мероприятия ЮНЕСКО (в течение года)

- Посещение театров, музеев, выставок