**Музыка и традиции праздника Рождества.**

Открытое внеурочное занятие по музыке в 3 классе.

Шатунова О.Н.,

учитель музыки,

ЧОУ СОШ «Альтернатива»

г. Краснодар

*Цели и задачи:*

* формирование навыка определять и описывать музыкальных характер, образ;
* формирование понимания устного народного музыкального творчества;
* освоение вокально-хоровых приемов (включая a capella) в исполнении народных обрядовых песен, освоение их музыкального языка;
* освоение навыка определения на слух музыкальных инструментов;
* воспитание эмоционального заинтересованного отношения к культуре своего народа и традициям других;
* участие в коллективной творческой деятельности;
* установление творческого взаимодействия в системе «школа-ученик-семья»;
* умение выражать музыкальные впечатления в изобразительной форме;

*Оснащение урока:*

компьютер, проектор, экран, раздаточный материал (стихи, песни, маски-раскраски, наклейки, заготовка для пожеланий), синтезатор.

*Музыкальный материал:*

видеофрагмент песни «Рождество Христово», песня «Колядка»», Греческая колядка, Украинская колядка, европейская колядка «Чиу-риу».

Наше занятие я хочу начать с небольших загадок, а вы их продолжите (сл. 1):

|  |  |
| --- | --- |
| Ход часов вселенских плавный Принес праздник православный, Рождество встречать я буду И с надеждой верить в... чудо  Святое блюдо на столе стоит,  С него весь ужин начинать велит, В него кладут пшеницу, мак, А называется то как? Кутья | В чудесный праздник Рождества Так трепетна и горяча, Как наша добрая душа, Стоит зажженная... Свеча |

Так о каком празднике мы будем говорить, как вы думаете? (Рождестве).

Сл. 2 . О музыке и традициях Рождества, святок, которые идут вслед за ним, и которые пришли к нам из древних традиций и обрядов. Чудесные события рождественской ночи были воспеты поэтами, художника­ми, музыкантами всего мира. Давайте послушаем красивую песню и посмотрим небольшой видеоролик на эту тему. *Видеофрагмент «Рождество Христово».*

*Сл. 3.* Какие слова можно подобрать для этой музыки: *неторопливо, радостно, светло, задумчиво, напевно, нежно, весело, спокойно, решительно и т.д.*

В Рождество всю ночь в православном храме идет служба и звучит духовная музыка, которую писали в том числе и композиторы классики, с ней мы будем знакомиться на уроках.

Сл. 4. Коляда. Это старинный рождественский и святочный обряд: на Рождество, и следующие затем Святки было принято ходить по домам и распевать песни колядки.

Колядка – традиционная обрядовая песня; разодетые в костюмы и маски ряженые, от дома к дому, приплясывая пели веселые песни-колядки, в которых чествовали хозяев и желали всего самого доброго. За это им полагалось вознаграждение – конфеты, сладости, монеты и т.д. Сегодня мы разучим песню-ко­лядку.

Колядка – прочитать, поучить слова, петь под живую музыку.

Сл. 5*разучивание песни-колядки*.

Сл. 6 *Раздать листочки с колядками.* Обряд колядования сохранился до наших дней. И мы сейчас мы тоже попробуем поиграть в колядки, ведь они очень веселые, смешные. Здесь важно передать праздничное настроение и интонации *(в конце детям раздаются маленькие подарки-наклейки, можно леденцы, конфеты, пряники и т.д.).*

Сл. 7 Распевая песни по дворам ходили ряженые, колядовщики одетые в разные смешные костюмы и маски. У нас есть несколько масок, которые нужно ярко раскрасить. Для того, чтобы проникнуться этой праздничной атмосферой, мы это будем делать под музыку колядок в исполнениии других народов.

*Раскрашивание масок под музыку:*

Сл. 8 *Греческая колядка, украинская, европейская Чиу-риу****.***

У нас получились замечательные яркие маски, и вам будет задание провести с праздничное колядование дома: используя маски (можно в костюмах), спеть колядку, которую выучили на занятии для своей семьи (маме, папе, сестренке, брату и т.д.) и обязательно попросить сладкое угощение!

Сл. 9 *Рецепт (или сочива), также приготовить дома с родителями.* *Таким образом, древняя традиция в форме игры может закрепляться в семейном кругу, что сближает родителей и детей*

Сл. 10 Наше занятие завершается. Давайте придумаем и напишем пожелания «добрым людям», к которым мы могли бы пойти в гости на Рождество (*на заготовленной открытке пишутся пожелания).*

*Сл. 11 Спасибо за внимание.*

1. Коляда, коляда, да накануне праздника.

Блин да лепешка на заднем окошке.

Бабушка добра, дай лепешки сдобной,

Хошь кисленькой да пшеничненькой!

2. Не режь, не ломай, лучше так подавай,

Открывай сундучок, подавай пятачок,

Не жалей пятачок, дай и гривенничек.

*3.Коляда-маляда* Дай кусочек пирога.

Ты не режь, не ломай, Лучше весь подавай!

А не дашь пирога – Стяну быка за рога,

А свинью за хвост Уведу под мост!

*4.* Коляда, коляда! Ты подай пирога.

Или хлеба ломтину, Или денег полтину,

Или курочку с хохлом, Петушка с гребешком,

Или свинку с пятачком, Или в спинку кулачком.

*5.* Коляд, колядин! Я у бабушки один.

По колено кожушок – Дай, хозяин, пирожок.

Пирожка мало – Дай кусок сала.

За мою ласку – Дай колбаску.

А колбаски нету – Дай мне конфету.

*6. Учитель:* Что вы, детки, расшумелись? Людям спать не даете?!

7. А дай бог тому, кто в этом дому.

Ему рожь густа,

Ему с колоса осьмина,

Из зерна ему коврига,

Из полузерна – пирог.

8.Тили-тили, тили-бом,

Загорелся козий дом.

Коза выскочила,

Глаза выпучила,

Таракан дрова рубил,

В грязи ноги завозил.