**Весеннее настроение в музыке и литературе.**

**Бинарный урок (литературное чтение, музыка) 1класс.**

 Учитель начальных классов Ольга Николаевна Кириченко (У1)

 Учитель музыки Оксана Николаевна Шатунова (У2)

**Цели и задачи:**

- Реализация межпредметных связей и интеграция литературы и музыки.

 - Совершенствование профессиональных компетенций.

 -Исследование проблемы: весна в искусстве

 -Создать условие мотивированного наблюдения **за разнообразием** весенних явлений и ***весеннего настроения***

**Оснащение урока:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, дидактический, раздаточный материал, презентация; музыкальный и видеоматериал: П.И.Чайковский «Апрель»(Подснежник)из цикла Времена года, песня Д. Тухманова «Виноватая тучка», песня П.И. Чайковского «Травка зеленеет» в исполнении А. Мартынова, звуки пения ласточки, песня А. Ермолова «Выглянуло солнышко», звуки флейты, ручья, пения птиц.

**Ход урока.**

У1. Здравствуйте дети. Сегодня у нас необычный урок. Урок будут вести 2 учителя, на уроке сразу 2 предмета - чтение и музыка. Мы предлагаем вам прикоснуться к миру искусства.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В улей пчела первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

Разгадайте еще одну загадку: (русскую народную загадку)

|  |
| --- |
| Зеленоглаза, весела, Девица - красавица. Нам в подарок принесла, То что всем понравится: Зелень - листьям, Нам - тепло, Волшебство - Чтоб всё цвело. Вслед ей прилетели птицы - Песни петь все мастерицы. Догадались, кто она, эта девица? |

Ответ на загадку: Весна

В каком образе предстала весна? (Девица-красавица)

*На слайде*: Апрель, май, март, сентябрь -какой месяц лишний? Почему?

Давайте наведем порядок в месяцах.

-Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май - *на слайде*)

Весна начинается в марте. В большинстве русских городов еще лежит снег, только появляются первые проталины, а там…

Подскажите словечко

Появился из-под снега,

Тянется к кусочку неба.

Самый первый, самый нежный,

Маленький такой…(Подснежник) *Слайд с подснежниками.*

 Образ зимы-Снегурочка.

 Дети читают стихи «Подснежники», С. Маршак «Апрель»

Ответы на вопросы по тексту.

 2.У2 - прослушивание: П.И. Чайковский «Апрель» (Подснежник) из цикла Времена года

-В исполнении какого инструмента прозвучала пьеса?

-Какой темп, характер, лад?

Зимой идет снег, а весной уже дождь. К нам прилетела сердитая тучка и хочет полить нас дождиком. Давайте споем ей песню, может она растает и улетит?

*Исполнение песни «Виноватая тучка»*

*3. У1.*С приходом весны побежали ручьи - И. *Токмакова стих. «Ручей» (читает ученик)*

*У1 – вопросы по тексту, обратить внимание на ритм в стихотворении*

*У2– прослушивание: звуки ручья, флейты, птиц*

*Вопросы – шумовые ритмические звуки ручья, что еще услышали в музыке? (флейта Пана, пение птиц)*

4.У1 Стих. *Плещеев «Травка зеленеет», читает ученик (на слайде - портрет поэта)*

*У1 –* Какие слова говорят о том, что поэт радуется и ждет весну?

*Слайд (стихотворение «Травка зеленеет»)*

*У2– прослушивание песни «Травка зеленеет» в исполнении А. Мартынова.*

*Слайд (с определениями интонации)*

*В.*Какое настроение передает музыка? Подберите слова к этой музыке (со слайда)

Весеннее настроение передают в своих полотнах и художники.

*На слайде* картины весны: определить какое настроение передали художники на картинах, определить раннюю, позднюю весну.

5.У1\_Какая птица прилетает весной? (Ласточка)

Ученик рассказывает стихотворение *Майкова «Ласточка» (слайд - портрет поэта)*

*У1- Вопрос:* что услышал поэт в пении ласточки? (Ответы)

У2 - Давайте и мы послушаем, как поет ласточка.

*Прослушивание: звуки ласточки (аудио, видео), слайд (фото ласточки)*

У1 Отгадайте загадку Зеленым цветом сад накрылся,

 Зелень хлещет через край.

 Птицы песни распевают,

 Это все про месяц… (Май)

Май знаменит не только своей зеленью, в мае мы отмечаем очень важный праздник для нас и нашей страны:

 «День Победы» Тимофея Белозерова Майский праздник - День Победы

 Отмечает вся страна.

 Надевают наши деды

 Боевые ордена

 Весна бывает разная! Май последний месяц весны, весна закончится, какое время года наступит?

 6. У2: Наша тучка растаяла и улетела

 Снег растаял, дождь прошел -

Вылил все до донышка.

Лес проснулся, луг зацвел,

Выглянуло солнышко!

 *Дети поют песню «Выглянуло солнышко»*

7. **Подведение итогов.**

Вопрос: понравился ли урок, понравилась ли вам ваша работа или хотелось еще что-то сделать?

Рефлексия: у вас на партах лежат весенние цветочки 2-х цветов, их нужно сложить в букет (приклеить на зеленом поле на доске) и мы посмотрим какой разноцветный букет получится!

 На этом наш урок завершен, всего доброго!